

کتابخانه صفیہ کار سہ ماہی حیر آباد وکرون

نمبر و خلد ۲۳۲۰۲

تالیف و خلد

نام کتاب فصل علم الف علم و اخلاق

نمبر کتاب ۳۹۹

نمبر کتاب و خلد

۲۱۳۳۱

۲۱۳۳۱	واحد منبر
الف ۲۵	فریب
ع / ۲۵	دوره

فَضْلُكَ عَلَى السَّالِفِينَ

على الحلف

للامام الاصولي الحافظ الفقيه أبي الفرج زين الدين عبد الرحمن
ابن احمد الشيرازي رجب البغدادي الحنبلي
المتوفى سنة ٧٩٥ هـ

طبع بأمر معتمد جلالة ملك الحجاز ونجد وملحقاته

(في تصحيحه والتعليق عليه للمرة الثانية سنة ١٣٤٧ هـ)

إدارة الطباعة النورية

للكتابخانه الملكة والملك في مكة المكرمة

(من علماء الاندلس الشريف)



حقوق الطبع مع التعليق محفوظة له

مطبعة النهضة بشارع عبد الباقى بمصر

الف هـ

مما الأسولى الحافظ الفقهه أبى المرح ربن ادين عبد الرحمن
ابن احمد السير بان رجب البغدادى الحنبل
الموفى سنة ٧٩٥ هـ

— — — — —

— . —

سي تصحيحه والتعليق عليه للمرءه الديه سنة ١٣٤٧ هـ)

الطبعة المنيرة

(من علماء الارهر اشرف)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة الطبعة الثانية

إنا نحن نحيي الموتى ونكتب ما قدموا وآثارهم وكل شيء أحصيناه
في إمام مبین * ونحن نحمد الله تعالى على أن وفقنا لآحياء آثار السلف
الصالح بنشر كتب العلم النافع الذي عليه مدار سعادة الدنيا والدين بأدلى
الجهد في سبيل تتبع الآثار ونفائس الأسفار خدمة للجامعة الإسلامية
وحرصاً على تسهيل المنافع لأخواننا المسلمين فإن الخير كل الخير باتباع
آثار السلف الصالح والاهتداء بهديهم النير في كل ما يؤثر عنهم من قول
وعمل غير مبالين بمن يضعوا في طريق سعينا واهتمامنا بالعقبات والموانع
ليصدونا عن سبيل الخدمة العامة والنصح الواجب للمسلم على أخيه
المسلم لتكون لهم الكبرياء والسيطرة على عالم التجارة الحرة المشروعة
لكل من أراد الاتجار واتنا نعذرهم لا نعلمهم ففهم جهال ليسوا على شيء
من العلم حتى يستنبروا بنوره ويهتدوا بهديه يحسدون الناس على
ما آتاهم الله من فضله ويضنون على المسلمين بنشر ما ينفعهم ويفيدهم
في دينهم ودنياهم وأخراهم فكيف بلغهم أننا نحمدينهم لطبع كتاب نافع كما
هو دأبنا وعمادنا أخذوا يقطعون علينا الطريق ويسدون في وجوهنا أبواب

التقدم وايس لعمامه هذا شبيه الا ما قال الله تعالى حكاية عن أمثالهم (والذين اخذوا مسجداً ضراراً وكفراً وتفريقاً بين المؤمنين وارصاداً لمن حارب الله ورسوله من قبل وليحلفن ان أردنا الا الحسنى والله يشهد انهم لكاذبون) على ان الامة الاسلاميه والله الحمد لا تعدم رجالاً يرون الحق فيتبعونه ويميزون بين الغث والسمين والتافه والثمين ومطبوعاتنا التي ظهرت الى هذا اليوم واقبل أهل العقل عايتها أكبر شاهد على حسن وقع ذلك بين المسلمين مع ما يضاف اليه من التساهل في الايمان وبذل الوسع في التأنيق بالطبع وجودة الوضع وهذا الكتاب انموذج من نماذج تلك المطبوعات وقد كان الحصول عليه بعد البحث والتنقيب في مكتبة حضرة الفاضل المدقق والمتتبع المتقن (المرحوم نور الدين مصطفى بك) فطبعناه قبلاً وعلقنا عليه بما يقتضيه المقام ونظراً لنفاسه ما اشتمل عليه وكثرة الرغبة به نفذت تلك الطبعة بالرغم عن كثرة عددها فاحتجنا لاعادة طبعه مرة ثانية لاسيما وان دولة الحجاز ونجد قررت شراء كمية وافرة منه لتبته في أنحائها وتوزعه على أبناءها فشرعنا في طبعه ثانياً بذلك الاعتناء والتدقيق الذي ألقناه وسلكنا سبيله في كل ما طبعناه وسنطبعه ان شاء الله تعالى والله ولي التوفيق وهو الهادي الى سواء الطريق .

ملتزم طبعه

محمد منير بن عبده أغا النقلى الدمشقى

من علماء الازهر الشريف

بسم الله الرحمن الرحيم

قال المؤلف رحمه الله الحمد لله رب العالمين وصلى الله على محمد وآله وصحبه أجمعين وسلم تسليماً كثيراً*

(أما بعد) فهذه كلمات مختصرة في معنى العلم واتقسامه الى علم نافع . وعلم غير نافع . والتنبيه على فضل علم السلف على علم الخلف فنقول وبالله المستعان ولا حول ولا قوة الا بالله*

قد ذكر الله تعالى في كتابه العلم تارة في مقام المدح وهو العلم النافع . وتارة في مقام الذم وهو العلم الذي لا ينفع . فأما الأول فمثل قوله تعالى (قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون) وقوله (شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائماً بالقسط) وقوله (وفل رب زدني علماً) وقوله (انما يخشى الله من عباده العلماء) وما قص سبحانه من قصة آدم^(١) وتعليمه الاسماء . وعرضه على

(١) وحاصل القصة أن الله أخبر ملائكته أنه سيجعل خليفة في الارض من القوم الذين أبادهم فاستعظموا ذلك في نفوسهم لما علموا من سوء أفعال البائدين . وشأن النفس اتباع الشهوة والهوى . فقالوا (أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس لك) أي نحن لاستعدادنا الازلي الخلق فينا الكفاية لطاعتك . فاراد المولى تعالى ذكره أن يبين لهم خطأ اعتراضهم فقال (اني أعلم ما لا تعلمون وعلم آدم الاسماء) التي يخفى على الملائكة علمها وعرض مسمياتها عليهم فقال (أنبئوني بأسماء هؤلاء ان كنتم صادقين فيما اختلج في خواطرهم) قالوا سبحانه لا علم لما الا ما علمتنا) اعترفوا بالعجز لقصورهم عن معرفة الاسماء على أبلغ وجه

الملائكة وقولهم (سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا انك أنت العليم الحكيم) . وما قصه سبحانه وتعالى من قصة موسى عليه السلام (١)

فأمر الله تعالى آدم عليه السلام أن يخبرهم بذلك اظهاراً لشرف العلم وفضله فاخبرهم بأسماء تلك المسميات فذهبت الشبهة عنهم ورجعوا الى التسليم وتقويض أمر ذلك الى المولى جل وعلا . وبذلك تعلم أن لا شرف يوازي شرف العلم أو يقاربه . وأعنى بالعلم العلم النافع الذى تظهر نفعه بالمتصف به حقيقة لا ادعاء وفقنا الله وإياك الى العلم والعمل به *

(١) وحاصلها على ما ورد في الصحيحين وغيرهما أن نبي الله موسى عليه السلام قام خطيباً في بني اسرائيل فسئل أى الناس أعلم فقال أنا لما يعلم من مقام النبوة والرسالة وانه اختص بالوحي الى قومه وتبليغ الرسالة . فمتب الله تعالى عليه إذ لم يرد العلم اليه سبحانه فأوحى الله اليه أن لي عبداً هو أعلم منك بمجمع البحرين . وهما بحر فارس والروم على مارواه مجاهد وقتادة وغيرها ولعل المراد مكان يقرب فيه التقاؤهما والا فهما لا يلتقيان الا في البحر المحيط فذهب موسى ومعه فتاه فلما بلغا مجمع البحرين نسيا الحوت الذى جعل فقداًنه أمانة وجدان مطلوب موسى عليه السلام الخ ما قص الله في كتابه على رسوله صلى الله عليه وآله وسلم . ثم ان الاخبار في ذلك ظاهرة في أن العبد الذى أرشد اليه موسى عليه السلام كان أعلم منه . والذي ذهب اليه الجمهور أنه الخضر . ويستفاد من انكار موسى عليه السلام على الخضر بعد ما عاهده على الصبر وعدم الاعتراض والمصيان عليه وتقويض علم ذلك اليه ان الاشياء التى تخالف علم الانسان المنقول عن الشريعة بحج المبادرة الى انكارها والبحث عن مستند لها ومصدرها ولا تسلم لفاعلها أياً كان ولو كان أعلم أهل زمانه وأنفع عصره وأقرانه وأصلح وقته . وبهذا تعلم سقوط ما فى كلام بعض المتصوفة القائل بأن الشيخ المربى يسلم له حاله أى لا يعترض عليه ولا يوجه نحوه سؤال اذا فعل فعلاً أو قال قولاً يخالف ظاهر الكتاب والسنة والمعمل المنقول عن صاحب الشريعة المطهرة . ولو سلم ذلك لتعطلت الشريعة . ولبطل العمل بالمروى . ولعمل كل بحسب رأيه وهواه . ولما كان هناك قانون

وقوله للخضر (هل اتبعك على أن تعلمني مما علمت رشدا) فهذا هو العلم النافع وقد أخبر عن قوم أنهم أوتوا علماً ولم ينفعهم علمهم . فهذا علم نافع في نفسه لكن صاحبه لم ينتفع به . قال تعالى (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا) ^(١) وقال (واتل عليه نبأ ^(٢) الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فاتبعه الشيطان فكان من الغاوين

كلبي يرجع اليه . ولغايير قوله تعالى (فان تنازعتم في شئ فردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر) ^(٣)

(١) مثل الله جل ذكره حال الذين اوتوا التوراة والانجيل من اليهود وحفظوها ثم لم يعملوا بما فيها ولا انتفعوا بآياتها من التصديق برسالة محمد صلى الله عليه وآله وسلم واتباعه ونصرة دينه والافتداء بأقواله وأفعاله بالحمار يحمل على ظهره أسفارا أي كتباً من العلم لا ينتفع بها ولا يعقل ما فيها بل يمشي بها ولا يدري منها الا ما يمر بحجبيه وظهره من الكد والتعب . ومثلهم من أوتى القرآن والسنة ولم يعمل بها وبئس مثلامثلهم وتخصيص الحمار بالتشبيه به لانه اقل الحيوانات رغبة به لقلة الانتفاع به وفي الامثال العربية هو اخلى من جوف حمار قال الشاعر :

زوامل أسفار ولا علم عندهم يحيدونه الا كعلم الاباعر

لعمرك ما يدري البعير اذا غدا بأوساقه أو راح ما في الفرائر

والبعير من اسماء الحمار على ما نقل عن ابن خالويه

(٢) أي واذكر يا محمد صلى الله عليه وسلم لقومك خبره الذي له شأن وخطر قيل انه بلعام بن باعوراء على ما رواه ابن عباس . وكان من العباد في بني اسرائيل وهو الانسب بالمقام . وقد اوتى علماً ببعض الكتب السماوية فوسوس اليه الشيطان فكفر بها ونبذها وراء ظهره . ولا يخفى على المتأمل ما في قوله تعالى (فاتبعه الشيطان) من المبالغة . اذ جعل من انسلخ عن آيات الله إماماً للشيطان والشيطان يتبعه وهو من الذم بمكان ونظير ذلك قول الشاعر

ولو شئنا لرفعناه بها ولكننا أخذنا إلى الأرض واتبع هواه (وقال تعالى)
 (تخلف من بعدهم خلف ورثوا الكتاب يأخذون عرض هذا الأدنى
 ويقولون سيفقر لنا وإن يأتهم عرض مثله يأخذوه ألم يؤخذ عليهم
 ميثاق الكتاب ألا يقولوا على الله إلا الحق ودرسوا ما فيه والدار
 الآخرة خير للذين يتقون) (١) الآية وقال (وأضله الله على علم) على
 تأويل من تأول الآية على علم عند من أضله الله *

وأما العلم الذي ذكره الله تعالى على جهة التمثيل . فقوله في السحر
 (ويتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة
 من خلاق) وقوله (فلما جاءتهم رسلهم بالبينات فرحوا بما عندهم من
 العلم وحاق بهم ما كانوا به يستهزئون) وقوله تعالى (يعلمون ظاهراً من

وكننت فتي من جند ابليس فارتقى في الحال حتى صار ابليس من جندي
 نموذ بالله من علم لا ينفع ومن قلب لا يخشع . وله قصة مشهورة ذكرها
 المفسرون مع موسى عليه السلام وقومه وحصول الفتنة بسبب النساء والله
 أعلم بصحتها *

(١) أخبر الله تعالى أنه خلف من بعد أولئك القوم الذين ذكرهم الله تعالى
 قبل خلف سوء في عصر النبي صلى الله عليه وآله وسلم وهم اليهود ورثوا
 كتاب الله تعلموه وضيعوا العمل به تخالفوا حكمه يأخذون الرشوة فيه من
 عرض هذا العاجل الأدنى ويقولون إذا فعلوا ذلك إن الله سيفقر لنا
 ذنوبنا تخمينا على الله الأمانى وإن يأتهم عرض مثله في الرشوة يأخذوه أي
 يستحلوه ولم يرتدعوا عنه فهم أهل إصرار على ذنوبهم وليسوا بأهل انابة
 ولا توبة فكيف أشرف لهم شيء من الدنيا أكلوه لا يبالون حلالا كان أو
 حراماً ومثلهم من ورث العلم واتخذوه ذريعة لأكل أموال الناس بالباطل .
 عصمنا الله من ذلك *

الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون) *
ولذلك جاءت السنة بتقسيم العلم الى نافع والى غير نافع . والاستعاذة
من العلم الذى لا ينفع . وسؤال العلم النافع * ففى صحيح مسلم عن زيد
ابن أرقم أن النبى ﷺ كان يقول « اللهم انى أعوذ ^(١) بك من علم لا ينفع
ومن قلب لا يخشع ومن نفس لا تشبع ومن دعوة لا يستجاب لها » *
وخرجه أهل السنن من وجوه متعددة عن النبى ﷺ . وفى بعضها
دعاء لا يسمع . وفى بعضها أعوذ بك من هؤلاء الأربع * وخرج النسائى
من حديث جابر أن النبى ﷺ كان يقول « اللهم انى أسألك علماً نافعاً
وأعوذ بك من علم لا ينفع » * وخرجه ابن ماجه ولفظه إن النبى ﷺ
قال « سلوا الله علماً نافعاً وتموذكوا بالله من علم لا ينفع » * وخرجه
الترمذى من حديث أبى هريرة أن النبى ﷺ كان يقول « اللهم انفعنى
بما علمتنى وعلمنى ما ينفعنى وزدنى علماً » * وخرج النسائى من حديث
أنس أن النبى ﷺ كان يدعو « اللهم انفعنى بما علمتنى وعلمنى ما ينفعنى
وارزقنى علماً تنفعنى به » * وخرج أبو نعيم من حديث أنس أن النبى
ﷺ كان يقول « اللهم انا نسألك إيماناً دائماً قرب إيمان غير دائم وأسألك
علماً نافعاً قرب علم غير نافع » * وخرج أبو داود من حديث بريدة عن
النبى صلى الله عليه وسلم قال « ان من البيان سحراً وان من العلم

(٢) يقال عذت به أعوذ عوناً وعباداً لجأت اليه واعتصمت به ومن ذلك
المعوذتان (قل أعوذ برب الفلق) و (قل أعوذ برب الناس) لانهما عوذتا
صاحبهما أى سمعتهما من كل سوء

جهلا» (١) وان صعصعة بن صوحان فسر قوله «ان من العلم جهلا» أن يتكلف العالم الى علمه ما لا يعلم فيجهله ذلك* ويفسر أيضا بأن العلم الذى يضر ولا ينفع جهل . لأن الجهل به خير من العلم به . فاذا كان الجهل به خيراً منه فهو شر من الجهل . وهذا كالسحر وغيره من العلوم المضرة في الدين أو في الدنيا»

وقد روى عن النبي ﷺ تفسير بعض العلوم التي لا تنفع . ففي مراسيل أبي داود عن زيد بن أسلم «قال قيل يا رسول الله ما أعلم فلانا قال بم قالوا بأنساب الناس» (٢) قال علم لا ينفع وجهالة لا تضر * وخرجه

(١) الحديث رواه أبو داود عن صخر بن عبد الله بن ريدة عن أبيه عن جده قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول «ان من البيان سحراً وان من العلم جهلا وان من الشعر حكماً وان من القول عيلاً» قال أبو داود فقال صعصعة بن صوحان صدق نبي الله صلى الله عليه وسلم . أما قوله ان من البيان سحراً فالرجل يكون عليه الحق وهو الخن بالحجج من صاحب الحق فيسهر القوم ببيانه فيذهب بالحق . وأما قوله من العلم جهلا فيتكلف العالم الى علمه ما لا يعلم فيجهله . وأما قوله من الشعر حكماً فهي هذه المواظ والامثال التي يتعظ بها الناس وأما قوله من القول عيلاً فعرضك كلامك وحديثك على من ليس من شأنه ولا يريد اهـ . قال ابن الاثير يقال عات للضالة أعيى عيلاً اذا لم تدر أي جهة تنفيها . كأنه لم يهتد لمن يطلب كلامه فعرضه على من لا يريد ويأتي الكلام على باقي الحديث فيما بعد ان شاء الله* (٢) هو علم يتعرف منه أنساب الناس وهو كثير النفع . عظيم الفائدة جليل القدر أشار القرآن الحكيم اليه في قوله تعالى (وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا) وحشت السنة على تعلمه ومعرفة كما سيأتي في كلام المصنف بعد وقد اعتنى العرب في ضبط أنسابهم الى أن كثروا أهل الاسلام واختلطت أنسابهم بالأعجام فتمتدثر ضبطه بالأباء فانتسب كل مجهول النسب الى بلده (م ٢ — فضل علم السلف على الخلف)

أبو نعيم في كتاب رياض المتعلمين من حديث بقية عن ابن جريج عن عطاء عن أبي هريرة مرفوعاً وفيه « انهم قالوا أعلم الناس بأنساب العرب وأعلم الناس بالشعر وبما اختلفت فيه العرب وزاد في آخره العلم ثلاثة ما خلاهن فهو فضل : آية محكمة ، أو سنة قائمة ، أو فريضة عادلة » : وهذا الاسناد لا يصح وبقية دلّسه عن غير ثقة ، وآخر الحديث خرجهُ أبو داود وابن ماجه من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص مرفوعاً « العلم ثلاثة ما سوى ذلك فهو فضل : آية محكمة ، أو سنة قائمة ، أو فريضة عادلة » وفي اسناده عبد الرحمن بن زياد الافريقى وفيه ضعف مشهور (١) *

أو حرفته أو نحو ذلك ولا سيما في زماننا هذا فانك لا تجد من يعرف نسبه الا ما قل وندر . وهذا العلم مشهور طویل الذيل : وقد صنف فيه كتب كثيرة وأول من فتح هذا الباب وضبط علم الأنساب الامام النسابة هشام بن محمد السائب الكلبي المتوفى سنة ٢٠٤ فانه صنف فيه خمسة كتب وهي المنزلة . والجمهرة . والوجيز . والفريد . والملوك . ثم اقتفى أثره جماعة : منهم أبو الحسن أحمد بن يحيى البلاذري المتوفى سنة ٢٧٩ صاحب كتاب أنساب الاشراف . وكتاب فتوح البلدان . وعبد الملك بن هشام صاحب السيرة المتوفى سنة ٢١٣ . وأبو جعفر محمد بن حبيب البغدادي . والامام أبو سعيد عبد الكريم المروزي الحافظ المشهور بالسمعاني المتوفى سنة ٥٦٢ صاحب الأنساب : وهذا انما هو فيما يوصل الى صلة الارحام كإسائى عن المصنف . والحديث محمول على التوغل فيه أو ما زاد على قدر الحاجة جماعاً بين الاحاديث * (١) وأيضاً في سنده عبد الرحمن بن رافع قاضى إفريقية وقد ضعفهما جماعة . وقال اسحق بن راخويه سمعت يحيى بن سعيد يقول عبد الرحمن بن زياد ثقة وكذا في حق عبد الرحمن بن رافع : وقال ابن معين انه صالح : ورواه

وقد ورد الامر بأن يتعلم من الانساب ما توصل به الارحام من حديث أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال « تعلموا من أنسابكم ما تصلون به أرحامكم » أخرجه الامام احمد والترمذى . وخرجه حميد ابن زنجويه من طريق آخر عن أبي هريرة مرفوعا « تعلموا من أنسابكم ما تصلون به أرحامكم ثم انتهوا . وتعلموا من العريضة ما تعرفون به كتاب الله ثم انتهوا . وتعلموا من النجوم ما تهتدون به فى ظلمات البر والبحر ثم انتهوا » وفى اسناد روايته ابن لهيعة * وخرج أيضاً من رواية نعيم بن أبى هند قال قال عمر : تعلموا من النجوم ما تهتدون به فى بركم وبحركم ثم امسكوا وتعلموا من النسبة ما تصلون به أرحامكم وتعلموا ما يحل لكم من النساء ويحرم عليكم ثم انتهوا * وروى مسعر عن محمد ابن عبد الله قال قال عمر بن الخطاب « تعلموا من النجوم ما تعرفون به القبلة والطريق » *

وكان النخعي لا يرى بأساً أن يتعلم الرجل من النجوم ما يهتدى به * ورخص فى تعلم منازل القمر أحمد وإسحق ويتعلم من أسماء النجوم ما يهتدى به : وكره قتادة تعلم منازل القمر : ولم يرخص ابن عيينة فيه ذكره حرب عنهما . وقال طاوس رب ناظر فى النجوم ومتعلم حروف أبى جاد ليس له عند الله خلاق * خرجته حرب . وخرجه حميد بن

الحاكم باسناد حسن والآية المحكية هي أم الكتاب التى يقابلها المنشأه يعنى الصريحة المعنى لا يتطرقها الاحتمال . والسنة القائمة هي الثابتة بحفظ سندها ومتنها . والقريضة العادلة ما اتفق عليه المسلمون لان العمل به واجب ومتبع ومقتدى به . وقوله ما خلاهن فهو فضل أى زائد لا ضرورة لتسوياليه *

زنجويه من رواية طاوس عن ابن عباس . وهذا محمول على علم التأثير لا علم التسيير فان علم التأثير باطل محرم * وفيه ورد الحديث المرفوع « ومن اقتبس شعبة من النجوم فقد اقتبس شعبة من السحر » ^(١) خرجه أبو داود من حديث ابن عباس مرفوعا وخرج أيضا من حديث قبيصة مرفوعا « العيافة والغيرة والفرق من الجبت . . » ^(٢)

(١) مغلقت اقتبس أخذ وتعلم وحصل علما من علومها أو مسألة : قال الخطابي وعلم النجوم المنهي عنه هو ما يدل عليه أهل التنجيم من علم الحوادث التي لم تقع كعجيء الأمطار وتغيير الأسعار . وأما ما يعلم به أوقات الصلاة وجهة القبلة فغير داخل فيما نهى عنه اه وقد بسط ذلك في شرح السنة وحاصله ان المنهي عنه من علوم النجوم ما يدعيه أهلها من معرفة الحوادث التي لم تقع وربما تقع في مستقبل الزمان مثل إخبارهم بوقت هبوب الرياح ووقوع الكسوف والخسوف وعجيء المطر ووقوع الناج وظهور الحر والبرد وتغيير الأسعار من ارتفاع أو انخفاض ويزعمون أنهم يدركون معرفتها بسير الكواكب واجتماعها وافتراقها وهذا علم استأثر الله به لا يعلمه أحد غيره كما أخبر الله تعالى في كتابه العزيز بقوله (ان الله عنده علم الساعة وينزل الغيث) الآية : وأما ما يدرك من طريق المشاهدة من علم النجوم الذي يعرف به الزوال وجهة القبلة والطرق فغير داخل في النهي لقوله تعالى (وهو الذي حمل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر) ولقوله تعالى (وبالنجم هم يهتدون) فان فيه إخباراً بأن النجوم طرق لمعرفة الاوقات والمسالك ولولاها لم يهتد الناس لاستقبال القبلة . ولما سيأتي عن عمر رضي الله عنه بعد في كلام المؤلف والله الموفق

(٢) العيافة زحر الطير والتفاؤل بأسمائها وأصواتها وممرها كما يتفاهل بالمعقاب على المعقاب . وبالفراب على القرية . وبالمهدد على الهدى وهكذا وهو من عادات العرب يقال ع ف يعيف عيفا اذا زجر وحدث وظن . وكان بنو أسد يوصفون بها وما يحكى عنهم على ما نقله ابن الاثير ان قوما من

والعيافة زجر الطير : والطرق الخط في الارض *

فعلم تأثير النجوم باطل محرم . والعمل بمقتضاه كالنقرب الى النجوم وتقريب القرابين لها كفر * وأما علم التسيير فاذا تعلم منه ما يحتاج اليه للاهداء ومعرفة القبلة والطرق كان جائزاً عند الجمهور وما زاد عليه

الجن تذاكروا عيافة بني أسد فاتهم فقالوا ضلت لنا ناقة فلو أرسلتم معنا من يصف فقالوا لعلهم منهم انطلق معهم فاستردفه أحدهم ثم ساروا فلقبهم عقاب كاسرة إحدى جناحيها فاقشعر الغلام وبكى فقالوا مالك فقال كسرت جناحاً ورفعت جناحاً وحلفت بالله صراحاً ما أنت بانى ولا تبني لقاحاً والطيرة بكسر الطاء وفتح الياء وقد تسكن التشاؤم بالشيء . وأصله فيما يقال التطير بالسوانح والبوارح من الطير والظباء وغيرها . وكانت العرب تعتقدان له تأثير في جلب نفع ودفع ضرر فنفاه الشارع وابطله ونهى عنه وأخبر انه ليس له تأثير في جلب نفع أو دفع ضرر * والطرق الخط في الارض . وقد نقل ابن الاثير تفسيره عن ابن عباس قال وهو الذي يخطه الحازي وهو علم قد تركه الناس يأتي صاحب الحاجة الى الحازي فيعطيه حلواً فيقول له أقعد حتى أخط لك وبين يدي الحازي غلام له معه ميل ثم يأتي الى أرض رخوة فيخط فيها خطوطاً كثيرة بالمجلة لثلاً يلحقها العدد ثم يرجع فيمحو منها علي مهل خطين وغلامه يقول للتفاؤل ابني عيان اسرماً البيان فان بقي خطان فهما علامة النجح وان بقي خط واحد فهو علامة الخيبة وهو ضرب من الكهانة *

والخط المشار اليه في الحديث علم معروف ولناس فيه تصانيف كثيرة وهو معمول به الى الآن ولهم فيه أوضاع واسطلاح وعمل كثير يستخرجون به الضمير وغيره وقد يصيبون فيه . والجبت قال الجوهري كلمة تقع على الصنم والكاهن والساحر ونحو ذلك وهذا ليس من محض العربية لاجتماع الجيم والتاء في كلمة واحدة من غير حرف ذو لقي . وفي التائق هو السحر والكهانة

فلا حاجة اليه وهو يشغل عما هو أهم منه . وربما أدى التدقيق فيه الى اساءة الظن بمعاريب المسلمين في أمصارهم كما وقع ذلك كثيراً من أهل هذا العلم قديماً وحديثاً وذلك يفضي الى اعتقاد خطأ الصحابة والتابعين في صلاتهم في كثير من الامصار وهو باطل *

وقد أنكر الامام احمد الاستدلال بالجدى وقال انما ورد ما بين المشرق والمغرب قبلة : يعنى لم يرد اعتبار الجدى ونحوه من النجوم . وقد أنكر ابن مسعود على كعب قوله ان الفلك تدور * وأنكر ذلك مالك وغيره * وأنكر الامام احمد على المنجمين قولهم ان الزوال يختلف في البلدان . وقد يكون انكارهم أو انكار بعضهم لذلك لان الرسل لم تتكلم في هذا وان كان أهله يقطعون به وان كان الاشتغال به ربما أدى الى فساد عريض *

وقد اعترض بعض من كان يعرف هذا على حديث النزول ثلث الليل الآخر وقال ثلث الليل يختلف باختلاف البلدان فلا يمكن أن يكون النزول في وقت معين . ومعلوم بالضرورة من دين الاسلام قبح هذا الاعتراض . وان الرسول ﷺ أو خلفاء الراشدين لو سمعوا من يعترض به لما ناظروه بل بادروا الى عقوبته والحاقه بزمرة المخالفين المنافقين المكذبين *

وكذلك نرى في عمه الانساب هو مما لا يحتاج اليه : وقد سبق عن عمر وغيره النهي عنه من طائفة من الصحابة والتابعين كانوا يعرفونه ويمتنون به . وكذلك اتوسع في عمه العربية لغة ونحواً هو مما يشغل عن

العلم الأهم والوقوف معه يحرم علماً نافعاً . وقد كره القاسم بن خزيمة علم النحو وقال أوله شغل وآخره بني . وأراد به التوسع فيه * ولذلك كره أحمد التوسع في معرفة اللغة وغريبها وأنكر على أبي عبيدة توسعه في ذلك وقال هو يشغل عما هو أهم منه . ولهذا يقال ان العريية في الكلام كالملح في الطعام يعني أنه يؤخذ منها ما يصلح الكلام كما يؤخذ من الملح ما يصلح الطعام وما زاد على ذلك فانه يفسده وكذلك علم الحساب يحتاج منه الى ما يعرف به حساب ما يقع من قسمة الفرائض والوصايا . والاموال التي تقسم بين المستحقين لها والزائد على ذلك مما لا ينتفع به الا في مجرد رياضة الازهان وصقاها لا حاجة اليه ويشغل عما هو أهم منه * وأما ما أحدث بعد الصحابة من العلوم التي توسع فيها أهلها وسموها علوماً وظنوا أن من لم يكن عالماً بها فهو جاهل أو ضال فكلها بدعة وهي من محدثات الامور المنهى عنها . فمن ذلك ما أحدثته المعتزلة من الكلام في القدر وضرب الامثال لله . وقد ورد النهي عن الخوض في القدر * وفي صحيح ابن حبان والحاكم عن ابن عباس مرفوعاً « لا يزال أمر هذه الامة موافياً ومقارباً ما لم يتكلموا في الولدان والقدر » وقد روى موقوفاً ورجح بعضهم وقفه * وخرج البيهقي من حديث ابن مسعود مرفوعاً « اذا ذكر أصحابي فامسكوا واذا ذكر النجوم فامسكوا » وقد روى من وجوه متعددة في أسانيدھا مقال * وروى عن ابن عباس انه قال لميمون بن مهران اياك والنظر في النجوم فانها تدنو الى الكهانة والقدر فانه يدعو الى الزندقة واياك وشتم أحد من أصحاب محمد ﷺ فيكبك الله في النار على وجهك * وخرجه أبو نعيم مرفوعاً ولا يصح رفعه *

والنهي عن الخوض في القدر يكون على وجوه منها ضرب كتاب الله بضمه ببعض فينزع المثبت للقدر بآية والثاني له بأخرى. ويقع التجادل في ذلك. وهذا قدروى انه وقع في عهد النبي ﷺ وان النبي ﷺ غضب من ذلك ونهى عنه وهذا من جملة الاختلاف في القرآن والمراء فيه وقد نهى عن ذلك (١) *

(١) وقد ورد في هذا الباب أحاديث كثيرة تقتضي النهي عن الجدل والمراء في القرآن وغيره نورد لك أهمها. روى البخاري ومسلم عن عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم « ان أبغض الرجال الى الله الالة الخضم » ورواه النسائي والترمذي أيضاً. والالاد بتشديد الدال المهملة الشديد الخصومة. والخضم بكسر الصاد هو الذي يحج من يخاصمه * وروي الترمذي وابن ماجه عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم « ما ضل قوم بعد هده كانوا عليه الا أوتوا الجدل ثم قرأ (ما ضربوه لك الا جدلا) وقال الترمذي حديث حسن صحيح ورواه أيضاً ابن أبي الدنيا ورواه الطبراني في كبيره عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال كنا جلوسا عند باب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم تتذاكر ينزع هذا بآية وينزع هذا بآية فخرج علينا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم كما ينفق في وحه حب الزمان فقال يا هؤلاء بهذا بعثتم أم بهذا أمرتم لا ترجعوا بعدى كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض » فالؤمن لا يماري ولا يجادل بل يتبع الرشد ويجنب الغي ويرد ما اختلف فيه وخفي عليه الى العالم به والراسخ في العلم. ولذلك ورد عن ابن عباس رضي الله عنهما على ما رواه الطبراني أيضاً في الكبير عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم ان عيسى عليه السلام قال انما الامور ثلاثة. أمر تين. رشده فاتبه. وأمر تين لك غيه فاجتنبه. وأمر اختلف فيه فردد الى الله. قال الحافظ المنذرى اسناده لا بأس به والله أعلم

ومنها الخوض في القدر اثباتاً وتفيكاً بالأقيسة العقلية : كقول
القدرية لو قدر وقضى ثم عذب كان ظلماً . وقول من خالفهم ان الله جبر
العباد على أفعالهم ونحو ذلك *

ومنها الخوض في سر القدر . وقد ورد النهي عنه عن علي وغيره
من السلف فان العباد لا يطلعون على حقيقة ذلك . ومن ذلك أغنى
محدثات الامور ما أحدثه المعتزلة ومن هذا حذوم من الكلام في ذات
الله تعالى وصفاته بأدلة العقول وهو أشد خطراً من الكلام في القدر
لأن الكلام في القدر كلام في أفعاله وهذا كلام في ذاته وصفاته *

وينقسم هؤلاء الى قسمين * أحدهما من نفي كثيراً مما ورد به
الكتاب والسنة من ذلك لاستلزامه عنده التشبيه بالخلق كقول
المعتزلة لو روى لكان جسماً لانه لا يرى الا في جهة : وقولهم لو كان له
كلام يسمع لكان جسماً ووافقهم من نفي الاستواء ^(١) فنفوه لهذه

(١) الاستواء المراد به هنا الوارد في القرآن الكريم في قوله تعالى
(ان ربكم الله الذي خلق السموات والارض في ستة أيام ثم استوى على
العرش) الآية . وقوله (تنزيلاً من خلق الارض والسموات العلى الرحمن على العرش
استوى) وقوله تعالى (ثم استوى الى السماء وهي دخان) وقوله (ثم استوى
على العرش الرحمن) ولا شك ان من نفي الاستواء ليس مراده نفي الآيات القرآنية
الواردة في ذلك ولا الاحاديث النبوية المتينة له بل غرضه نفي معنى الاستواء
المعلوم لنا المشاهد بالخلق المحس تنزيها للباري تعالى عن المشابهة والمماثلة
أخذاً بقوله تعالى (ليس كمثله شيء) المقتضى لنفي المثلية المطلقة العامة التي
(م ٣ — فضل علم السلف على الخلف)

الشبهة : وهذا طريق المعتزلة والجمعية وقد اتفق السلف على تبديعهم وتضليلهم وقد سلك سبيلهم في بعض الامور كثير ممن انتسب الى السنة والحديث من المتأخرين *

والثاني من رام اثبات ذلك بأدلة العقول التي لم يرد بها الاثر ورد على اولئك مقاتلهم كما هي طريقة مقاتل بن سليمان ومن تابعه كنوح ابن أبي مريم وتابعه طائفة من المحدثين قديماً وحديثاً . وهو أيضاً ماسك الكرامية فمنهم من أثبت لاثبات هذه الصفات الجسم اما لفظاً واما معنى . ومنهم من أثبت لله صفات لم يأت بها الكتاب والسنة كالحركة وغير ذلك مما هي عنده لازم الصفات الثابتة *

وقد أنكر السلف على مقاتل قوله في رده على جهم بأدلة العقل

تستغرق جميع الافراد الجزئية الا ان فيه مخالفة لاصحاب النبي صلى الله عليه وآله وسلم ومن بعدهم ومبالغة وغلو في ذلك ولذلك يقولون في تقريرني المثل (لا فوق ولا تحت ولا داخل ولا خارج ولا متصل ولا منفصل ولا أمام ولا خلف) الى غير ذلك مما يوم بظاهره نفيه جل وعلا تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً وبهذا تمسك جماعة من سلف الامة وخلفها ورد على من نفى الاستواء وظن ان النبي انما هو للآيات القرآنية والاحاديث النبوية وشنع عليه ونسبه الى الكفر والتبديع والتفسيق مغالياً في الرد ومبالغا في التفسير عنه كما هو الشأن في ذلك وخبر الامور واساطها وهو ما كان عليه السلف الصالح رضي الله تعالى عنهم وأرضاهم من إمرار آيات الصفات كلها وأحاديثها كما جاءت من غير تفسير لها ولا تكليف ولا تمثيل كما سيأتي بيانه في كلام المؤلف رحمه الله تعالى بعد : وما أحسن جواب الامام مالك حين سئل عن الاستواء فقال الاستواء معلوم . والكيف مجهول . والسؤال عنه بدعة . ولذلك لا ينبغي اطالة الكلام فيه ولا الخوض في معانيه . بل الوقوف مع السلف الصالح رضي الله عنهم *

وبالفوا في الطعن عليه . ومنهم من استحل قتله ، منهم مكى بن ابراهيم شيخ البخارى وغيره *

والصواب ما عليه السلف الصالح من امرار آيات الصفات وأحاديثها كما جاءت من غير تفسير لها ولا تكليف ولا تمثيل : ولا يصح من أحد منهم خلاف ذلك البتة خصوصاً الامام احمد ولا خوض في معانيها ولا ضرب مثل من الامثال لها : وان كان بعض من كان قريباً من زمن الامام احمد فيهم من فعل شيئاً من ذلك اتباعاً لطريقة مقاتل فلا يقتدى به في ذلك انما الاقتداء بأئمة الاسلام كابن المبارك . (١) ومالك . والثوري (٢) والأوزاعي . والشافعى . وأحمد . واسحق . وأبى

(١) هو الامام الحافظ العلامة غفر المجاهدين قدوة الزهادين أبو عبد الرحمن عبد الله بن المبارك الحنظلى صاحب التأليف النافعة والرحلات الشاسعة توفى سنة ١٨١ قال أبو اسحق ابن المبارك امام المسلمين . وقال اسماعيل بن عياش ما على الارض مثل ابن المبارك . وقال الامام أحمد بن حنبل لم يكن في زمان ابن المبارك أكثر طلباً للعلم من قال الحافظ أبو عبد الله الذهبي المتوفى سنة ٧٤٨ والله إني لأحبه في الله وأرحوا الخير بحبه لما منحه الله من التقوى والعبادة والاخلاص والجهاد وسعة العلم والاتقان والمواساة والقنوة والصفات الحميدة اه ومنافقه وثناء الامة عليه لا تحصى . ومن كلامه اذا غلبت محاسن الرجل على مساويه لم تذكر المساوي واذا غلبت المساوي على المحاسن لم تذكر المحاسن والله أعلم

(٢) هو الامام شيخ الاسلام سيد الحفاظ أبو عبد الله الثوري الكوفي الفقيه المتوفى سنة ١٦١ قال يحيى بن معين وشعبة وجماعة فيه سفيان أمير المؤمنين في الحديث وقال الامام احمد بن حنبل لم يتقدم الثوري في قلبى أحد . وقال الاوزاعي لم يبق من تجتمع عليه الامة بالرضا والصحة الا سفيان . وقال

عييد . ونحوم .

وكل هؤلاء لا يوجد في كلامهم شيء من جنس كلام المتكلمين فضلاً

ابن المبارك كتبت عن ألف ومائة شيخ ما فيهم أفضل من سفيان وقال أيضاً لا أعلم على وجه الأرض أعلم من سفيان . وقال القطان سفيان فوق مالك في كل شيء ، وثناء الأئمة عليه كثير يحتاج إلى تأليف ولذلك جمع الحافظ ابن الجوزي مناقب هذا الإمام في مجلد وقد اختصره العلامة الذهبي وذكره في تاريخه : ومن كلامه : ما استودعت قلبي شيئاً قط غافني . وقال يحيى بن عمار سمعت سفيان يقول العالم طبيب الدين والدرم داء الدين فإذا اجتر الطبيب الداء إليه متى يداوى غيره : وقال الثوري رضي الله عنه أيضاً وددت لو أنني نجموت من العلم لا على ولا لى وما من عمل أنا أخوف على منه . وقال أبو أسامة سمعت سفيان يقول ليس طلب الحديث من عدة الموت لكنه علة يتشاغل بها الرجل . قال الحافظ أبو عبد الله الذهبي إذا كان علم الآثار مدخولاً فافظنك بعلم المنطق والجسد وحكمة الأوائل التي تسلب الإيمان وتورث الشكوك والحيرة التي لم تكن والله من علم الصحابة ولا التابعين ولا من علم الأوزاعي والثوري ومالك وأبي حنيفة وابن أبي ذئب وشعبة ولا والله عرفها ابن المبارك ولا أبو يوسف القائل من طلب العلم بالكلام تزندق ولا وكيع ولا ابن مهدي ولا ابن وهب ولا الشافعي ولا عفان ولا أبو عبيد ولا ابن المديني وأحمد وأبو ثور والمزني والبخاري والأثرم ومسلم والنسائي وابن خزيمة وابن شريح وابن المنذر وأمثالهم بل كانت علومهم القرآن والحديث والفقه والنحو وشبه ذلك أهقل صدق الحافظ والله فيما قال مع أنه أدرك في زمنه علماء محدثين ماملين بالكتاب والسنة بخلاف زماننا هذا فقد شغل علماءنا الوسائل وعنوانها حتى ظن الكثير أنها المقصودة لذاتها وترك الاشتغال بالعلم النافع أغنى به علم القرآن والحديث والعمل بهما . اللهم اهد علماءنا ووفقهم لأحياء علم الكتاب والسنة والعمل بهما وحملهما مقصودين لذاتهما كما كان السلف الصالح رضي الله عنهم .

عن كلام الفلاسفة : ولم يدخل ذلك في كلام من سلم من قدح وجرح •
وقد قال أبو زرعة الرازي كل من كان عنده علم فلم يصن علمه واحتاج في
نشره الى شيء من الكلام فلسستم منه *

ومن ذلك أعني محدثات العلوم ما أحدثه فقهاء أهل الرأي من ضوابط
وقواعد عقلية ورد فروع الفقه إليها . وسواء أخالفت السنن أم وافقتها
طردها لتلك القواعد المقررة وان كان أصلها مما تأولوه على نصوص الكتاب
والسنة لكن بتأويلات يخالفهم غيرم فيها • وهذا هو الذي أنكره أئمة
الاسلام على من أنكروه من فقهاء أهل الرأي بالحجاز والعراق : وبالنوا
في ذمه وانكاره *

فأما الأئمة وفقهاء أهل الحديث فاتهم يتبعون الحديث الصحيح
حيث كان اذا كان معمولاً به عند الصحابة : ومن بعدم : أو عند طائفة
منهم • فأما ما اتفق على تركه فلا يجوز العمل به لانهم ما تركوه الا على
علم انه لا يعمل به • قال عمر بن عبد العزيز خذوا من الرأي ما يوافق
من كان قبلكم فاتهم كانوا أعلم منكم *

فأما ما خالف عمل أهل المدينة من الحديث فهذا كان مالك يرى
الاخذ بعمل أهل المدينة • ^(١) والاكترون أخذوا بالحديث *

(١) قال العلامة الشوكاني بعد ما نقل الخلاف فيه وبين أن اجماع أهل
المدينة ليس بحجة عند الجمهور : وقال القاضي عبد الوهاب اجماع أهل المدينة
على ضربين نقلي واستدلالي فالاول على ثلاثة أضرب منه نقل شرع
مبتدأ من جهة النبي صلى الله عليه وآله وسلم إما قول أو فعل أو اقرار
فالاول كتنقلهم الصاع والمد والاذان والاقامة والاقوات والاجناس ونحوه .

ومما أنكره أئمة السلف الجدال والخصام والمراءى في مسائل الحلال والحرام أيضاً ولم يكن ذلك طريقة أئمة الاسلام : وإنما أحدث ذلك بعدم كما أحدثه فقهاء العراقيين في مسائل الخلاف بين الشافعية والحنفية وصنفوا كتب الخلاف ووسعوا البحث والجدال فيها * وكل ذلك محدث لا أصل له وصار ذلك علمهم حتى شغلهم ذلك عن العلم النافع *

وقد أنكر ذلك السلف وورد في الحديث المرفوع في السنن « ما ضل قوم بعد هدى الا آوتوا الجدل ثم قرأ (ما ضربوه لك الا جدلاً بل هم قوم خصمون) وقال بعض السلف اذا أراد الله بعبد خيراً ففتح له باب العمل . وأغلق عنه باب الجدل : واذا أراد الله بعبد شراً أغلق عنه باب العمل وفتح له باب الجدل *

وقال مالك أدركت أهل هذه البلدة وانهم ليكرهون هذا

والثاني نقلهم المتصل كعهدة الرقيق وغير ذلك كتركهم أخذ الزكاة من الخضروات مع انها كانت تزرع بالمدينة وكان النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء بعده لا يأخذون منها قال وهذا النوع من اجماعهم حجة يلزم عندنا المصير اليه وترك الاخبار والمقاييس به لا اختلاف بين أصحابنا فيه قال والثاني وهو اجماعهم من طريق الاستدلال فاختلف أصحابنا فيه على ثلاثة أوجه : أحدها انه ليس باجماع ولا يرجع وهو قول أبي بكر وأبي يعقوب الرازي والقاضي أبي بكر وابن فورك والطبرسي وأبي فرج واليهري وأنكر كونه مذهباً لماك : ثانيها انه مرجع وبه قال بعض أصحاب الشافعي : ثالثها انه حجة ولم يحرم خلافه اه . ومما أوردناه يتبين لك ان ما ذهب اليه المالكية من أن عمل أهل المدينة حجة عند مالك وان خالف الحديث ليس على اطلاقه بل على تفصيل كما تقدم وكذلك قول شيخنا انه مرجع عند تعارض الاخبار غير ظاهر لمخالفته المنقول تدبر *

الاكثار^(١) الذى فيه الناس اليوم : يريد المسائل وكان يعيب كثرة الكلام والفتيا ويقول يتكلم أحدم كأنه جمل مغتلم يقول هو كذا هو كذا يهدر فى كلامه وكان يكره الجواب فى كثرة المسائل ويقول قال الله

(١) واعلم ان الاكثار من الاسئلة مذموم والدليل عليه النقل المستفيض من الكتاب والسنة وكلام السلف الصالح قال العلامة الشاطبي من الدليل على ذلك قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا لا تسألوا عن أشياء إن تبد لكم تسؤم) الآية وفى الحديث « انه عليه الصلاة والسلام قرأ (والله على الناس حج البيت) الآية فقال رجل يا رسول الله أكل كل عام فاعرض ثم قال يا رسول الله أكل كل عام ثلاثا وفى كل ذلك يمرض وقال فى الرابعة والذى تسمى بيده لو قلتها لوجبت ولو وجبت ما قمت بها ولو لم تقوموا بها لكفرتم فذرونى ما تركتكم » وفى مثل هذا نزلت (لا تسألوا عن أشياء) الآية . وكره عليه الصلاة والسلام المسائل وطاها ونهى عن كثرة السؤال . وكان عليه الصلاة والسلام يكره السؤال فيما لم ينزل فيه حكم وقال « ان الله فرض فرائض فلا تضيعوها ونهى عن أشياء فلا تنهكوها وحد حدودا فلا تعتدوها وعفا عن أشياء رحمة بكم لا عن نسيان فلا تبحثوا عنها » . وقال ابن عباس ما رأيت قوما خيرا من اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ما سألوه الا عن ثلاث عشرة مسألة حتى قبض صلى الله عليه وآله وسلم كلهن فى القرآن (ويسألونك عن الحيفر . (ويسألونك عن اليتامي) . (يسألونك عن الشهر الحرام) ما كانوا يسألون الا عما ينفعهم . قال الشاطبي يعنى أن هذا كان الغالب فيهم . وقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم « ذرونى ما تركتكم فانما هلك من قبلكم بكثرة سؤالهم واختلافهم على انبيائهم » ومثل ذلك قصة اصحاب البقرة قال ابن عباس لو ذبحوا بقرة ما لاجزأتهم ولكن شددوا فشد الله عليهم حتى اشتروها بعمل مسكها ذهباً ذبحوها وما كادوا يفعلون . وعن ابن عمر قال لا تسألوا عما لم يكن فأنى سمعت عمر يلعن من سأل عما لم يكن . وللأسف فى ذلك كلام كثير اقتصرنا على المهم منه خوف الاطالة وفيه الكفاية لمن عقل واهتدى واتبع سبيلهم *

عز وجل (ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي) فلم يأت في ذلك جواب . وقيل له الرجل يكون عالماً بالسنن يجادل عنها قال لا ولكن يخبر بالسنة فإن قيل منه والاسكت : وقال المراء والجدال في العلم يذهب بنور العلم * وقال المراء في العلم يقسى القلب ويورث الضغن : وكان يقول في المسائل التي يسئل عنها كثيراً لا أدرى : وكان الامام أحمد يسلك سبيله في ذلك *

وقد ورد النهي عن كثرة المسائل وعن أغلوطات المسائل (١) وعن المسائل قبل وقوع الحوادث وفي ذلك ما يطول ذكره : ومع هذا ففي كلام السلف والأئمة كمالك والشافعي وأحمد وإسحاق التنبيه على مأخذ الفقه ومدارك الأحكام بكلام وجيز مختصر يفهم به المفسود من غير اطالة ولا إسهاب : وفي كلامهم من رد الاقوال المخالفة للسنة بالطف اشارات وأحسن عبارة بحيث يغني ذلك من فهمه عن اطالة المتكلمين في ذلك بعدم بل ربما لم يتضمن تعلويل كلام من بعدم من الصواب في ذلك ما تضمنه كلام السلف والأئمة مع اختصاره وإيجازه

(١) قال الخطابي يقال مسألة غلوط يغلط فيها كفرس ركوب وشاة حلوب فإذا جعلتها اسما زدت هاء فقلت غلطة كما يقال حلوبة وركوبة وأراد مسائل يغالط بها العلماء ليزلوا فيها بهيج بذلك شروفتة وإنما نهى عنها لأنها غير نافعة في الدين ولا تكاد تكون الا فيما لا يقع * يعني أن السائل يأتي بمسائل يوقع بها المسئول عنها في الغلط لاشكال فيها فيمتحنه ليظهر فضل نفسه وقلة علم المسئول عنها . ومثله قول ابن مسعود أنذرتكم صعبا النطق قال الاوزاعي هي شرار المسائل *

فما سكت من سكت من كثرة الخصام والجدال من سلف الامة جهلا ولا عجزاً ولكن سكتوا عن علم وخشية لله . وما تكلم من تكلم وتوسع من توسع بعدم لاختصاصه بعلم دونهم ولكن حباً للكلام وقلة ورع كما قال الحسن وسمع قوما يتجادلون هؤلاء قوم ملوا العبادة وخف عليهم القول وقلّ ورعهم فتكلموا *

وقال مهدي بن ميمون سمعت محمد بن سيرين وما رآه رجل ففطن له فقال اني أعلم ما يريد اني لو أردت أن أماريك كنت عالماً بأبواب المرء : وفي رواية قال أنا أعلم بالمرء منك ولكني لا أماريك * وقال ابراهيم النخعي ما خاصمت قط * وقال عبد الكريم الحوري ما خاصم ورع قط * وقال جعفر بن محمد اياكم والخصومات في الدين فانهما تشغل القلب . وتورث النفاق *

وكان عمر بن عبد العزيز يقول اذا سمعت المرء فاقصر * وقال من جعل دينه عرضاً للخصومات أكثر الثقل * وقال ان السابقين عن علم وقفوا وببصرنا قد كفوا وكانوا هم أقوى على البحث لو بحثوا * وكلام السلف في هذا المعنى كثير جداً ^(١) *

(١) من ذلك ما نقل عن الامام مالك امام دار الهجرة قال موسى بن داود ما رأيت أحداً من العلماء أكثر من أن يقول لا أحسن من مالك . وقال مالك رضي الله عنه ما شيء أشد على من أن أسأل عن مسألة من الحلال والحرام لأن هذا هو التطلع في حكم الله ولقد أدركت أهل العلم والفقه ببلدنا وان أحدم اذا سئل عن مسألة كأن الموت أشرف عليه . وقال رضي الله عنه ربما وردت على المسألة تمنعني من الطعام والشراب والنوم فقليل له يا أبا عبد (م ٤ فضل علم السلف على الخلف)

وقد فتن كثير من المتأخرين بهذا فظنوا أن من كثر كلامه وجداله وخصامه في مسائل الدين فهو أعلم ممن ليس كذلك . وهذا جهل محض . وانظر الى أكابر الصحابة وعلمائهم كأبي بكر وعمر وعلى ومعاذ وابن مسعود وزيد بن ثابت كيف كانوا . كلامهم أقل من كلام ابن عباس وم أعلم منه * وكذلك كلام التابعين أكثر من كلام الصحابة والصحابة أعلم منهم * وكذلك تابعوا التابعين كلامهم أكثر من كلام التابعين والتابعون أعلم منهم . فليس العلم بكثرة الرواية ولا بكثرة المقال ولكنه نور يقذف في القلب يفهم به العبد الحق ويميز به بينه وبين الباطل ويعبر عن ذلك بعبارات وجيزة محصلة للمقاصد*

وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم أوتي جوامع الكلم واختصر له الكلام اختصاراً ولهذا ورد النبي « عن كثرة الكلام والتوسع

الله والله ما كلامك عند الناس الا تقر في حجر ما تقول شيئاً الا تلقوه منك قال فمن أحق أن يكون هكذا . وكان اذا سئل عن المسألة قال للسائل انصرف حتي أنظر فيها فينصرف ويردد فيها فقليل له في ذلك فبكى وقال انى أخاف أن يكون لى من المسائل يوم وأي يوم . وكان رضى الله عنه اذا جلس نكس رأسه وحرك شفتيه بذكر الله ولم يلتفت يميناً ولا شمالاً فاذا سئل عن مسألة تغير لونه وكان أحمر فيصفر وينكس رأسه ويحرك شفتيه ثم يقول ماشاء الله لا حول ولا قوة الا بالله فربما سئل عن خمسين مسألة فلا يجيب منها في واحدة وسئل في العراق عن أربعين مسألة فما اجاب منها الا في خمس . وسئل عن ثمان وأربعين مسألة فقال في اثنتين وثلاثين منها لا أدري وكان اذا شك في الحديث طرحة كله وقال اما انا بشر أخطيء واصيب فانظروا رأيي فكل ما وافق الكتاب والسنة فخذوا به وكل ما لم يوافق ذلك فتركوه . وقال ليس كل ما قال الرجل وان كان فاضلاً يتبع ويحعمل سنة ويذهب به الى

في القليل والقال ^(١) « * وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم « ان الله لم يبعث نبياً الا مبلغاً وان تشقيق الكلام من الشيطان » يعنى ان النبي انما يتكلم بما يحصل به البلاغ . وأما كثرة القول وتشقيق الكلام فانه مذموم . وكانت خطب النبي صلى الله عليه وسلم قصداً . وكان يحدث حديثاً لو عده العاد لأحصاه » وقال ان من البيان سحراً » وانما قاله في ذم ذلك لا مدحاً له كما ظن ذلك من ظنه * ومن تأمل سياق ألقاظ الحديث قطع بذلك ^(٢) * وفي الترمذى وغيره عن عبد الله

الامصار قال الله تعالى (فبشر عبادى الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه) وهذا باب واسع تقتصر منه على ما ذكرنا والله التوفيق *

(١) قد روي البخارى ومسلم عن المغيرة بن شعبة رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم . قال « ان الله حرم عليكم عقوق الامهات وواد البنات ومنعاً وهات وكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال واضاعة المال » وفي مسلم « كفى بالمرء اثماً أن يحدث بكل ما سمع » *

(٢) ووجهه أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم قاله على ما رواه البخارى وغيره حين وفد عليه الزرقان بن بدر التميمي وحمرو بن الاعم التميمي في وجوه قومهما وساداتهم وأسلموا سنة تسع من الهجرة فقال الزرقان يا رسول الله أنا سيد تميم والمطاع فيهم والمجاب امنعهم من الظلم وأخذلهم بمقوقهم وهذا يعلم ذلك يعنى بذلك حمراً . فقال حمرو : وانه لشديد العارضة . مانع لجانبه مطاع في أدانيه فقال الزرقان والله يا رسول الله لقد علم مني غير ما قال وما منعه أن يتكلم الا الحسد فقال حمرو أنا أحسدك فوالله يا رسول الله انه لثيم الحسالم ذمر المروءة ضيق المعطن أحق الوالد مضيع في العشيرة والله يا رسول الله لقد صدقت في الاولى وما كذبت في الاخرى ولكنى رجل اذا رضيت قلت أحسن ما علمت واذا غضبت قلت أقبح ما وجدت فقال صلى الله تعالى عليه وآله وسلم « ان من البيان سحراً ان من البيان سحراً » وفي

ابن عمرو مرفوعاً « ان الله ليبفض البليخ من الرجال الذي يتخلل بلسانه كما تتخلل البقرة بلسانها » (١) وفي المعنى أحاديث كثيرة مرفوعة وموقوفة على عمر وسعد وابن مسعود وعائشة وغيرهم من الصحابة * فيجب أن يعتقد انه ليس كل من كثر بسطة للقول وكلامه في العلم كان أعلم ممن ليس كذلك *

وقد ابتلينا بجملة من الناس يعتقدون في بعض من توسع في القول من المتأخرين انه أعلم ممن تقدم . فتنهم من يظن في شخص انه أعلم من كل من تقدم من الصحابة ومن بعدهم لكثرة بيانه ومقاله . ومنهم من يقول هو أعلم من الفقهاء المشهورين المتبوعين . وهذا يلزم منه ما قبله لان هؤلاء الفقهاء المشهورين المتبوعين أكثر قولاً ممن كان قبلهم فاذا كان من بعدهم أعلم منهم لاتساع قوله كان أعلم ممن كان أقل منهم قولاً بطريق الاولى . كالثوري والاوزاعي (٢) *

رواية « ان من البيان لسحراً » بلام التأكيد . قيل هذا ذم للبيان لان السحر تمويه فكأنه قيل ان من البيان ما يموه الباطل حتى يتشبه بالحق : قال صاحب الامثال وانما شبه بالسحر لحدة عمله في سامعه وسرعة قبول القلب له وهو مثل يضرب في استحصان المنطق وايراد الحجة البالغة وأول من نطق به النبي صلى الله عليه وآله وسلم والله أعلم *

(١) هو الذي يتشدق في الكلام ويفخم به لسانه ويلفه كما تلف البقرة الكلاء بلسانها لغاً . شبه ادارة لسانه في التعميم حال التكلم تفاصيها بما تفعل البقرة بلسانها وهذا محمول على ما اذا فعل ذلك تكلفاً وقصداً . وأما من يخطف ويفصح من غير تكلف فلا يدخل فيه والله أعلم *

(٢) هو شيخ الاسلام وحجة الانام أبو عمرو عبد الرحمن الدمشقي الحافظ

والليث. (١) وابن المبارك . وطبقتهم . ومن قبلهم من التابعين
والصحابه أيضاً *

فان هؤلاء كلهم أقل كلاماً ممن جاء بعدهم وهذا تنقص عظيم بالسلف
الصالح وإساءة ظن بهم ونسبته لهم الى الجمل وقصور العلم ولا حول ولا
قوة الا بالله * ولقد صدق ابن مسعود في قوله في الصحابة انهم أبر

المتوفي سنة ١٥٧ قال اسماعيل بن عياش سمعت الناس يقولون سنة أربع ومائة
الاوزاعي اليوم عالم الامة وقال الحزيفي كان الاوزاعي اليوم أفضل أهل زمانه
وقال الحكم الاوزاعي امام عصره صموماً وامام أهل الشام خصوصاً ولقد
كان أهل الشام ثم أهل الاندلس على مذهب الاوزاعي مدة من الدهر الى
أن فني العارفون به ومناقبه لا نحصى وثناء الامة عليه يحتاج الى تأليف فغن
البحر حدث ولا حرج . ومن كلامه . عليك بأثار السلف وان رفضك الناس
واياك ورأى الرجال وان زخرفوه بالقول فان الامر ينجلي وأنت على طريق
مستقيم . وقال اذا بلغك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حديث فاياك أن
تقول بغيره فانه كان مبلغاً عن الله وكان يقول خمسة كان عليها الصحابة
والتابعون . ثروم الجماعة . واتباع السنة . وعمارة المساجد . والتلاوة .
والجهاد . وكان يقول : ويل للمتفقهين بعد العبادة والمستحلين الحرمات
بالشبهات *

(١) هو الامام القدوة والحافظ الفقيه المجتهد المطلق شيخ الديار المصرية
وعالمها ورئيسها أبو الحارث الليث بن سعد المتوفي سنة ١٧٥ . روي عبد الملك
ابن يحيى بن زبير عن أبيه قال ما رأيت فيمن رأيت مثل الليث وما رأيت
أحداً أكمل من الليث كان فقيه البلد عرني اللسان يحسن القرآن والنحو
ويحفظ الشعر والحديث حسن المذاكرة الى أن عد خمس عشرة خصلة ما رأيت
مثله . وقال الشافعي الليث أفقه من مالك الا أن أصحابه لم يقوموا به وفي
رواية عن الشافعي ضيعه قومه وفي أخرى ضيعه أصحابه . وقال ابن أبي مريم
ما رأيت أحداً من خلق الله أفضل من الليث وما كانت خصلة يتقرب بها الى

الامة قلوباً . وأعظمها علوماً . وأقلها تكلفاً * (١) وروي نحوه عن ابن عمر أيضاً . وفي هذا اشارة الى أن من بعدم أقل علوماً وأكثر تكلفاً * وقال ابن مسعود أيضاً انكم في زمان كثير علماءه قليل خطباؤه وسيأتي بعدم زمان قليل علماءه كثير خطباؤه فمن كثر علمه وقل قوله فهو الممدوح ومن كان بالعكس فهو مذموم . وقد شهد النبي ﷺ لأهل اليمن بالايمان والفقہ . وأهل اليمن أقل الناس كلاماً وتوسماً في العلوم لكن علمهم علم نافع في قلوبهم ويعبرون بألسنتهم عن القدر المحتاج اليه من ذلك . وهذا هو الفقہ والعلم النافع * فأفضل العلوم في تفسير القرآن

الله الا كانت تلك المصلحة في الليث . وقال ابن حبان كان الليث من سادات أهل زمانه فقهاً وعلماً وحفظاً وفضلاً وكرماً . وقال النووي في تهذيبه اجمعوا على جلالة وأمانته وعلو مرتبته في الفقہ والحديث ومناقبه كثيرة جمع الحافظ ابن حجر جزءاً في ترجمته وسماه الرحمة الفيثية وطبعناه وادرجناه في مجموعة الرسائل المنيرة فارجع اليه تجد ما يدهش العقول *

(١) وهاك بعض ماورد في وصف الصحابة عن الائمة الاعلام * روى عن الحسن وقد ذكر اصحاب محمد صلى الله عليه وآله وسلم قال انهم أبر هذه الامة قلوباً وأعظمها علماً وأقلها تكلفاً قوما اختارهم الله لصحبة نبيه صلى الله عليه وآله وسلم فتنسبوا باخلاصهم وطرائقهم فانهم ورب الكعبة على الصراط المستقيم * وعن حذيفة أنه كان يقول اتقوا الله يا معشر القراء وخذوا طريق من قبلكم فلم ير لي أن اتبعتموه لقد سبقتم سبقاً بعيداً ولئن تركتموه يمينا وشمالا لقد ضللتهم ضلالا بعيداً * وعن عمر بن عبد العزيز قال سن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وولاة الامر بعده سننا الاخذ بها تصديق لكتاب الله واستكمال لطاعة الله وقوة على دين الله من عمل بها مهتد ومن استنصر بها منصور ومن خالفها اتبع غير سبيل المؤمنين وولاه الله ما تولى وأصله عنهم وسات مصيرا . وفي رواية عنه بعد قوله وقوة

ومعاني الحديث والكلام في الحلال والحرام ما كان مأثوراً عن الصحابة (١) والتابعين وتابعهم الى أن ينتهي الى أئمة الاسلام المشهورين المقتدى بهم الذين سميناهم فيما سبق *

على دين الله ليس لاحد تغييرها ولا تبديلها ولا النظر في رأي خالفها من اهتدي بها الخ الحديث * وعن ابن مسعود قال من كان منكم متأسياً فليتأس بأصحاب محمد صلى الله عليه وآله وسلم فانهم كانوا أبر هذه الامة قلوباً وأعمقها علوماً وأقلها تكلفاً وأقومها هدياً وأحسنها حالاً قوما اختارهم الله لصحبة نبيه واقامة دينه فاعرفوا لهم فضلهم واتبعوهم في آثارهم فانهم كانوا على الهدى المستقيم *

(١) لان عملهم سنة يقتدي بها ويرجع اليها قال الشاطبي في كتابه الموافقات سنة الصحابة رضى الله عنهم سنة يعمل عليها ويرجع اليها ومن الدليل على ذلك أمور (أحدها) ثناء الله عليهم من غير مننوية (أى استثناء) ومدحهم بالعدالة وما يرجع اليها كقوله تعالى (كنتم خير أمة أخرجت للناس) وقوله (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً) ففي الاولى اثبات الافضلية على سائر الامم وذلك يقضي باستقامتهم في كل حال وجريان احوالهم على الموافقة دون المخالفة : وفي الثانية اثبات العدالة مطلقاً وذلك يدل على ما دلت عليه الاولى *

(الثاني) ما جاء في الحديث من الامر باتباعهم وان سنتهم في طلب الاتباع كسنة النبي صلى الله عليه وآله وسلم كقوله « فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين تمسكوا بها وعضوا عليها بالنواخذ » وقوله « تفرق أمتي على ثلاث وسبعين فرقة كلها في النار الا واحدة قالوا ومن هم يا رسول الله قال ما أنا عليه وأصحابي »

(الثالث) أن جمهور العلماء قدموا الصحابة عند ترجيح الاقوال فقد جعل طائفة قول أبي بكر وعمر حجة ودليلاً وبعضهم عد قول الخلفاء الاربعة دليلاً وبعضهم يعد قول الصحابة على الاطلاق حجة ودليلاً وهذه الآراء وان ترجح عند العلماء خلافها ففيها تقوية تضاف الى أمر كلي هو المعتمد في المسألة وذلك

فضبط ماروى عنه في ذلك أفضل العلوم مع تفهمه وتعقله والتفقه فيه وما حدث بعدم من التوسع لاخير في كثير منه إلا أن يكون شرحاً لكلام يتعلق من كلامهم وأما ما كان مغالفاً لكلامهم فأكثره باطل أو لا منفعة فيه . وفي كلامهم في ذلك كفاية وزيادة فلا يوجد في كلام من بعدم من حق إلا وهو في كلامهم موجود بأوجز لفظ وأخصر عبارة ولا يوجد في كلام من بعدم من باطل إلا وفي كلامهم ما يبين بطلانه لمن فهمه وتأمله ويوجد في كلامهم من المعاني البديعة والمآخذ الدقيقة ما لا يهتدى اليه من بعدم ولا يلم به *

فمن لم يأخذ العلم من كلامهم فانه ذلك اخير كله مع ما يقع في كثير من الباطل متابعة لمن تأخر عنهم . ويحتاج من أراد جمع كلامهم الى معرفة صحيحه من سقيمه وذلك بمعرفة الجرح والتعديل والعلل فلم يعرف ذلك

أن السلف والخلف من التابعين ومن بعدم يهابون مخالفة الصحابة ويتكثرون بموافقتهم وأكثروا ما نجد هذا المعنى في علوم الخلاف الدائرين الأئمة المعبرين فتجدهم اذا عينوا مذاهبهم قووها بذكر من ذهب اليها من الصحابة وما ذاك الا لما اعتقدوا في أنفسهم وفي مخالفتهم من تعظيمهم وقوة ما أخذهم دون غيرهم وكبر شأنهم في الشريعة وانهم مما يجب متابعتهم وتقليد فضلائع النظر معهم فيما نظروا فيه . وقد تقل عن الشافعي ان المجتهد قبل أن يجتهد لا يمنع من تقليد الصحابة ويمنع في غيره

(الرابع) ما جاء في الاحاديث من ايجاب محبتهم . وذم من ينفضهم وان من أحبهم فقد أحب النبي صلى الله عليه وآله وسلم . ومن أبغضهم فقد أبغض النبي عليه الصلاة والسلام وما ذاك من جهة كونهم رأوه أو جاوروه أو حاوروه فقط اذ لا مزية في ذلك وإنما هو لشدة متابعتهم له وأخذهم أنفسهم بالعمل على سنته مع صحابته ونصرتة . ومن كان بهذه المثابة حقيق أن يتخذ قدوة وتحمل سيرته قبله انتهى المقصود منه ببعض تصرف .

فهو غير واثق بما ينقله (١) من ذلك ويلتبس عليه حقه بباطله . ولا يثق بما عنده من ذلك كما يرى من قل علمه بذلك لا يثق بما يروى عن النبي ﷺ ولا عن السلف لجهله بصحيحه من سقيمفه فهو لجهله يجوز أن يكون كله باطلا لعدم معرفته بما يعرف به صحيح ذلك وسقيمفه *

قال الأوزاعي العلم ما جاء به أصحاب محمد ﷺ فما كان غير ذلك فليس بعلم . وكذا قال الامام احمد : وقال في التابعين أنت مخير يعني خيرا في كتابته وتركه . وقد كان الزهري يكتب ذلك وخالفه صالح بن كيسان ثم ندم على تركه كلام التابعين *

وفي زماننا يتعين كتابة كلام أئمة السلف المقتدى بهم الى زمن

(١) وأيضا غير موثوق به لانه حكم على الشيء وقضاء فيه ولا يصح إلا بعد تصور المحكوم عليه والاحاطة بلوازمه الخاصة به . ومن كان هكذا فلا يعتد بحكمه ولذلك لا يجوز أن يسئل عن شيء في أحكام الدين فانه لا ثقة به ولا اعتبار بجوابه في الشريعة المطهرة * قال الملازمة أبو اسحاق لا يصح لسائل أن يسأل من لا يعتبر في الشريعة جوابه لانه اسناد أمر الى غير أهله والاجتماع على عدم صحة مثل هذا بل لا يمكن في الواقع لان السائل يقول لمن ليس بأهل لما سئل عنه اخبرني عما لا تدري وأنا أسند أمري لك فيما نحن بالجهل به على سواء ومثل هذا لا يدخل في زمرة العقلاء اذ لو قال له دلي في هذه المفازة على الطريق الى الموضع الثلاني وقد علم أنهما في الجهل بالطريق سواء لمد في زمرة المجانين فالطريق الشرعي أولى لانه هلاك أخروي وذلك هلاك دنيوي خاصة . هداانا الله وإياك الى تصور الاحكام على حقيقتها والاحاطة بكنهها .

الشافعي وأحمد واسحاق وأبي عبيد : وليكن الانسان على حذر مما حدث
بعده فانه حدث بعده حوادث كثيرة وحدث من انتسب الى متابعة
السنة والحديث من الظاهرية ونحوهم وهو أشد مخالفة لها لشذوذه عن
الأئمة وانفراده عنهم بفهم يفهمه أو يأخذ ما يأخذ به الأئمة من قبله *
فأما الدخول مع ذلك في كلام المتكلمين أو الفلاسفة فشر محض
وقل من دخل في شيء من ذلك إلا وتلطخ ببعض أوضارهم كما قال أحمد
لا يخلو من نظر في الكلام من ان يتجه : وكان هو وغيره من أئمة السلف
يخبرون من أهل الكلام (١) وإن ذبوا عن السنة . وأما ما يوجد في

(١) قال الحافظ ابن الجوزي في كتابه تابيس ابليس وكيف لا يذم الكلام
وقد أفضى الى أنهم قالوا ان الله عز وجل يعلم كل الأشياء ولا يعلم تفاصيلها
وقال جهم بن صفوان علم الله وقدرته وحياته محدثة . وقال أبو محمد النوبختي عن
جهم أنه قال الله عز وجل ليس بشيء وقال أبو علي الجبلي وأبو هاشم ومن
تابعهما من البصريين المعدوم شيء وذات ونفس وجوهر وعرض : وقد اطلب
في ذلك ونقل معتقداتهم فارجع اليه . ولذلك ذم علماء السنة علم الكلام وبالغوا
في التنفير عنه . قال الشافعي رضي الله عنه لأن ينتلي العبد بكل ما نهى الله عنه
ما عدا الشرك خير له من أن ينظر في الكلام . وقال اذ سمعت الرحلي يقول
الاسم هو المسمى أو غير المسمى فشهد أنه من أهل الكلام ولادين له : وقال
أيضاً وحكي في علماء الكلام أن يضرموا الجريد ويطاف بهم في العشاء
ونقله ويقل هذا جزء من ترك كتاب السنة وأخذ في الكلام . وتلك
قصة لاه . محمد بن حبيب رحمه الله لا يفتح صاحب كلام أحد علماء الكلام
رقيقة : ولا تتركه منك . لا يرجع حر صمغ عن علم الكلام وذهب ونهه
ونهى عن راسه . كان وليد بن بكير يسيي علم أهل زمانه
في علم الكلام وبه حذر . من غير . بركة قد بينه . تدعون هذا أعلم بالكلام
فني قتلوا . فتدعونني . فاني أصيبكم أئمة وقلوا نعم قال عليكم

كلام من أحب الكلام المحدث واتبع أهله من ذم من لا يتوسع في
الخصومات والجدال ونسبته الى الجهل أو الى الحشوأو الى أنه غير عارف
بالله أو غير عارف بدينه فكل ذلك من خطوات الشيطان نحو ذبائله منه *
ومما أحدث من العلوم الكلام في العلوم الباطنة (١) من المعارف

بما عليه أصحاب الحديث فاني رأيت الحق معهم . وهذا امام الحرمين أبو المعالي
الجويني الشافعي امام عصره كان يقول جلّت أهل الاسلام جولة في علومهم .
وركبت البحر الاعظم وغصت في الذي نهوا عنه كل ذلك في طلب الحق
وهرباً من التقليد وأما الآن فقد رجعت عن الكل الى كلمة الحق عليكم بدين
المعجز فان لم يدركى الحق بلطف بره فأموت على دين المعجاز ويختم قافية
امرى عند الرحيل بكلمة الاحلاس فالويل لآل الجويني . وكان يقول لاصحابه
يا أصحابا لا تشتغلوا بالكلام ولو عرفت أن الكلام يبلغ بي ما يبلغ ما تشاغل
به . وللامام نضر الدين الزاري وانغيره كلام كثير في ذم علم الكلام وأهله
أعرضنا عنه لضيق المقام . ننبه والله المستعان *

(١) راجع مذكره . حافظ ابن الجوري أن ابليس لبس على أقوام حتى
صدم من آدم وأراه أن المتعبد بالعمل فلما أضغأ مضجع العلم عندهم تخبطوا
في ظلمات الجهل . فمنهم من أراه أن المقصود من ذلك ترك الدنيا في الجملة
فرفضوا ما يصلح أبدانهم واسوا أنه خلق لمعصية وبأنفوا في الجن على النفوس
حتى أنه كان فيهم من لا يضطجع وهو لاء كنت مقاصدهم حسنة غير أنهم عوى
غير الحدة وفيهم من كان ثقلة عمه يسى بما يقع اليه من الأحاديث الموضوعة
وهو لا يدري ثم جاء أنونه فكلموا في الجوع ونقروا وساسوا والخطرات
وصنفوا في ذلك وجاء آخر وقت فذبذبه وأقردوه بصفت مبرود بها من
الاختصاص بالسماع والوجد ورفضوا تصديقهم ما زال الامر ينمو والاشباح
يصمون لهم أوضاعا ويتكلمون بوقتها منهم حتى سموا العلم بالباطني وجهه
شريعة عام الظاهر ومزال ابليس يحيف بهم بفنون البدع حتى جمعو
لأنفسهم سلفاً . أعذرتهم به *

وأعمال القلوب وتوابع ذلك بمجرد الرأى والتدقيق أو الكشف وفيه خطر عظيم : وقد أنكره أعيان الأئمة كالامام احمد وغيره : وكان أبو سليمان يقول انه لتمر في النكتة من نكت القوم فلا أقبلها الا بشاهدين عدلين الكتاب والسنة *

وقال الجنيد علمنا هذا مقيد بالكتاب والسنة من لم يقرأ القرآن ويكتب الحديث لا يقتدى به في علمنا هذا : وقد اتسع الخرق في هذا الباب ودخل فيه قوم الى أنواع الزندقة والتفارق ودعوى ان أولياء الله أفضل من الانبياء . أو انهم مستغنون عنهم والى التنقص بما جاءت به الرسل من الشرائع : والى دعوى الحلول والاتحاد أو القول بوحدة الوجود . وغير ذلك من أصول الكفر والفسوق والعصيان كدعوى الاباحية . وحل محظورات الشرائع . وأدخلوا في هذا الطريق أشياء كثيرة ليست من الدين في شيء . فبعضها زعموا انه يحصل به ترقيق القلوب كالغناء والرقص . (١) وبعضها زعموا انه يراد لرياضة النفوس لعشق

(١) قال الحافظ ابن الجوزي ولما يؤس ابليس أن يسمع من المتعبدين شيئاً من الاصوات المحرمة كالعود نظر الى المفتى الحاصل بالعود فدرجه في ضمن الغناء بغير العود وحسنه لهم وإنما مراده التدرج من شيء الى شيء والفقيه من نظر في الأسباب والنتائج وتأمل المقاصد *

واعلم أن سماع الغناء يجمع شيئين : أحدهما أنه يلهي القلب عن التفكير في عظمة الله سبحانه والقيام بخدمته . والثاني أنه يميل الى الذات العاجلة التي تدعو الى استيفائها من جميع الشهوات الحسية ومعظمها النكاح وليس تمام لذته إلا في المتجددات ولا سبيل الى كثرة المتجددات في الحل فلهذا يبحث على الزنا فيمن الغناء والزنا تناسب من جهة أن الغناء لذة الروح والزنا اكبر لذات النفس . ولهذا جاء في الحديث « الغناء رغبة الزنا » فأت وهو أولاه من قول عبد الله بن مسعود *

الصور المحرمة ونظرها . وبعضها زعموا انه لكسر النفوس والتواضع كشهرة اللباس وغير ذلك مما لم تأت به الشريعة . وبعضه يصد عن ذكر الله وعن الصلاة كالغناء والنظر الى المحرم . وشابهوا بذلك الذين اتخذوا دينهم لهواً ولعباً *

فالعلم النافع من هذه العلوم كلها ضبط نصوص الكتاب والسنة وفهم معانيها والتتبع في ذلك بالمأثور عن الصحابة والتابعين وتابعيهم في معاني القرآن والحديث . وفيما ورد عنهم من الكلام في مسائل الحلال والحرام . والزهد . والرفائق . والمعارف . وغير ذلك والاجتهاد على تمييز صحيحه من سقيمه أولاً . ثم الاجتهاد على الوقوف في معانيه وتفهمه ثانياً . وفي ذلك كفاية لمن عقل . وشغل لمن بالعلم النافع غنى واشتغل *

ومن وقف على هذا وأخلص القصد فيه لوجه الله عز وجل واستعان عليه أعانه وهداه ووفقه وسدده وفهمه وألهمه . وحيثئذ يثمر له هذا العلم ثمرته الخاصة به وهي خشية الله كما قال عز وجل (انما يخشى الله من عباده العلماء) قال ابن مسعود وغيره كفى بخشية الله علماً وكفى بالاغترار بالله جهلاً * وقال بعض السلف ليس العلم بكثرة الرواية ولكن العلم الخشية * وقال بعضهم من خشى الله فهو عالم ومن عصاه فهو جاهل * وكلامهم في هذا المعنى كثير جداً ^(١) *

(١) من ذلك ما روي عن ابن مسعود اني لاحسب الرجل ينسى العلم بالخطيئة يعملها وان العالم من يخشى الله وتلا قوله تعالى (انما يخشى الله من عباده العلماء) وعن أبي بن كعب . قال تعلموا العلم واعملوا به ولا تتعلموه لتجملوا به فانه

وسبب ذلك ان هذا العلم النافع يدل على أمرين * أحدهما على معرفة الله وما يستحقه من الأسماء الحسنى والصفات العلى والأفعال الباهرة . وذلك يستلزم اجلاله واعظامه وخشيتته ومهابته ومحبتة ورجاءه والتوكل عليه والرضى بقضائه والصبر على بلائه * والامر الثانى المعرفة بما يحبه وبرضاه وما يكرهه ويسخطه من الاعتقادات والأعمال

يوشك ان طال بكم زمان أن يتجمل بالعلم كما يتجمل الرجل بثوبه . وقال الحسن الذى يفوق الناس في العلم جدير ان يفوقهم في العمل . وقال فضيل بن عياض قد لى ابن المبارك أكرمكم علماً ينبغي أن يكون أكرمكم خوفاً . وقال أيوب السخيتي قال لى أبو قلابة يا أيوب اذا أحدث الله لك علماً فأحدث له عبادة ولا يكن همك أن تحدث به وقال ابن وهب عن مالك أنه سمعه يقول ان حقا على من طلب الحديث أن يكون له وقار وسكينة وخشية وان يكون متبعاً لأثار من مضى قبله . وفى الباب من هذا كثير لان العلوم الشرعية إنما طلبها الشارع من حيث هى وسيلة الى التعمد بها لله تعالى لا من جهة أخرى والدليل على ذلك من وجوه : أحدها ان المسائل التى لا ينبئ عليها عمل فالخوض فيها خوض فيما لم يدل على استحسانه دليل شرعى لذلك أعرض الشارع عما قصده السائل من السؤال عن الهلال لم يبدو رقيقاً فى أول الشهر كالخيط ثم يعتلى حتى يصير بداراً ثم يعود الى حالته الأولى مما لا يفيد عملاً مكلفاً به وبين أن السؤال إنما يكون فيما يترتب عليه فائدة عمل فقال (يسألونك عن الاهلة قل هى . واقيت للناس والحق) ومن ذلك قوله صلى الله عليه وآله وسلم للسائل عن الساحة « ما أعددت لها » اعراضاً عن صريح سؤاله الى ما يتعلق بها مما فيه فائدة وله يحبه مما سأل عنه . فانها أن الشرع إنما جاء بالتعمد لانه المقصود من بعثة الانبياء عليهم الصلاة والسلام يدل له قوله تعالى (يا أيها الناس اتقوا ربكم) وقوله تعالى (كتاب أنزلناه إليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور ، وقوفه) ويشرح المؤمنون الذين يعملون الصالحات) . فالتها ما جاء من الآيات والأحاديث الهلالية أن روح العلم هو العمل والا فالعلم غير منفع به وعادية . من ذلك قوله تعالى (أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم

الظاهرة والباطنة والأقوال فيوجب ذلك لمن علمه المسارعة الى ما فيه
 محبة الله ورضاه والتباعد عما يكرهه ويسخطه : فاذا أتمر العالم لصاحبه
 هذا فهو علم نافع متى كان العالم نافعاً ووفر في القاب فقد خشع القلب
 لله وانكسر له . وذل هيبة واجلالاً وخشية ومحبة وتعظيماً . ومتى
 خشع القلب لله وذل وانكسر له قنعت النفس بيسر الحلال من الدنيا
 وشبعت به فأوجب لها ذلك القناعة والزهدي في الدنيا . وكل ما هو فان
 لا ينفى من المال والحاء وفضول العيش الذي ينقص به حظ صاحبه
 عند الله من نعم الآخرة وان كان كريماً على الله . كما قال ذلك ابن عمر
 وغيره من السلف وروى مرفوعاً . وأوجب ذلك أن يكون بين العبد
 وبين ربه عز وجل معرفة خاصة . فان سألته أعطاه وان دعاه أجابه كما
 قال في الحديث الإلهي « ولا يزال عبدي يتقرب الى بالنوافل حتى
 أحبه الى قوله فـ... سألني لا أعطينه ولئن استعاذني لأعيذنه » (١) وفي

وأنتم تتلون الكتاب أفلا تعقلون) وقوله تعالى (وانه لدو علم لما عنده)
 قال قتادة يعني لدو عمل بما عنده وقوله صلى الله عليه وآله وسلم « لا نزول
 قدما العبد يوم القيامة حتى يسئل عن خمس خصائل وذكر فيها وعن عده
 ماذا عمل فيه »

وقال سفيان الثوري إنما يتعلم العلم ليتقى الله . وبما فضل العلم على
 غيره لانه يتقى الله به . وغير ذلك مما لا يسعه المقام والله أعلم .
 (١) والحديث رواه البخاري عن أبي هريرة بلفظ قل قال رسول الله
 صلى الله عليه وسلم ان الله قال من عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب وما تقرب الى
 عبدي بشيء أحب الى مما افترضت عليه وما يزال عبدي يتقرب الى بالنوافل
 حتى أحبه فاذا أحببتني كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده
 التي يبطش بها ورجله التي يمشي بها وان سألني لأعطينه ولئن استعاذني

رواية « ولئن دعاني لأجيبنه » * وفي وصيته صلى الله عليه وسلم لابن عباس « احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده أمامك تعرف الى الله في الرخاء يعرفك في الشدة » *

لا عيذنه وما ترددت عن شيء أنا فاعله ترددي عن نفس المؤمن يكره الموت وأنا أكره اساءته »

قال الحافظ ابن رجب في شرح خمسين حديثاً وقد روي هذا الحديث من وجوه آخر لا تخلو كلها عن مقال

قال المؤلف والمراد من هذا أن من اجتهد بالتقرب الى الله تعالى بالفرائض أولاً ثم بالنوافل ثانياً قرب به اليه ورفاه من درجة الايمان الى درجة الاحسان فيصير يمد الله على الحضور والمراقبة كأنه يراه فيستلئ قلبه معرفة الله تعالى ومحبه وعظمته وخوفه ومهابته واحلاله والانس به والشوق اليه حتى يصير هذا الذي في قلبه في المعرفة مشاهداً له بعين البصيرة كما قيل

ساكن في القلب بعمره * لست أنساء فاذكره

غاب عن محمي وعن بصري * فسويدا القلب تبصره

قال الفضيل بن عياض ان الله تعالى يقول كذب من ادعى محبي ونام عني ليس كل محب يحب خلوة محبوبه ها أنا مطلع على أحبائي وقد مثلوني بين أعينهم وخطبوني على المشاهدة وكلوني بمحضور غداً أقر أعينهم في جنائي . ولا يزال هذا الذي في قلوب المحبين المقربين يقوى حتى تمتلئ قلوبهم به فلا يبقى في قلوبهم غيره ولا تستطيع جوارحهم أن تنبعت الاعوافقة ما في قلوبهم ومن كان حاله هذا قل فيه ما بقي في قلبه الا الله . والمراد معرفته ومحبه وذكرة فحينئذ لا ينطق العبد الا بذكره ولا يتحرك الا بأمره ولا يعمل الا بالسنة ولا يشتغل الا بعلم الكتاب والحديث فان نطق بنطق بالله وان سمع بمع به وان نظر بنظر به وان بطش بطش به فهذا هو المراد بقوله كنت محمه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به . ومن أشار الى غير هذا فاعلم يشير الى الالحاد من الحلول والاتحاد . والله ورسوله بريء منه . وقوله ولئن سألني لأعطينه الخ يعني أن هذا المحبوب المقرب له عند الله منزلة خاصة تقتضي انه اذا سأل الله شيئاً

فالشأن في أن العبد يكون بينه وبين ربه معرفة خاصة بقلبه بحيث يحده قريباً منه يستأنس به في خلوته ويجد حلاوة ذكره ودعائه ومناجاته وخدمته . ولا يجد ذلك الا من أطاعه في سره وعلايته . كما قيل لو هيب بن الورد يجد حلاوة الطاعة من عصى قال لا ولا من م . ومتى وجد العبد هذا فقد عرف ربه وصار بينه وبينه معرفة خاصة . فإذا سأله أعطاه . وإذا دعاه أجابه كما قالت شغوانة لفضيل * والعبد لا يزال يقع في شدائد وكرب في الدنيا . وفي البرزخ . وفي الموقف فإذا كان بينه وبين ربه معرفة خاصة كفاه الله ذلك كله وهذا هو المشار إليه في وصية ابن عباس بقوله صلى الله عليه وسلم « تعرف الى الله في الرخاء يعرفك في الشدة » وقيل لمعروف ما الذي هيجك ائى الانقطاع وذكر له الموت والقبر والموقف والجنة والنار . فقال ان ما كما هذا كله بيده كانت بينك وبينه معرفة كفاك هذا كله . فالعلم النافع ما عرف بين العبد وربّه ودل عليه حتى عرف ربه ووحده وأنس به واستحى من قربّه . وعنده كانه يراه *

ولهذا قالت طائفة من الصحابة إن أول علم يرفع من الناس الخشوع وقال ابن مسعود إن أقواماً يقرأون القرآن لا يجاوز تراقيهم ولكن اذا وقع في القلب فرسوخ فيه نفع * وقال الحسن العلم علمان فعلم على اللسان

أعطاه إياه واذا استعاذ به من شيء أأذاه منه وان دعاه أجابه فيصير محاب الدعوة لكرامته على الله تعالى . ولذلك كان كثير من السلف معروفًا بأجابة الدعوة منهم البراء بن مالك . والتميم بن نوفل وأويس القرني وغيرهم فعمنا الله بهم وهدانا للعلم والعمل *

فذاك حجة الله على ابن آدم . وعلمه في القاب فذاك العلم النافع * وكان السلف يقولون ان العلماء ثلاثة . عالم بالله عالم بأمر الله . وعالم بالله ليس بعالم بأمره . وعالم بأمر الله ليس بعالم بالله وأكملهم الأول وهو الذي يخشى الله ويعرف أحكامه»

فالشأن كله في أن العبد يستدل بالعلم على ربه فيعرفه فإذا عرف ربه فقد وجدته منه قريباً (١) ومتى وجدته منه قريباً فربه اليه وأجاب دعاءه كما في الأثر الاسرائيلي « ابن آدم اطلبني نجدي فإن وجدتني وجدت كل شيء وان فتك فتك كل شيء وأنا أحب إليك من كل شيء » وكان ذو النون يردد هذه الآيات بالليل

اطلبوا لأنفسكم مثل ما وجدت، أنا

قد وجدت لي سكناً ليس في هواه عنا

ان بعدي قريبى أو قربت منه دنا

وكان الامام أحمد رحمه الله يقول عن معروف معه (٢) أصل العلم

(١) لان السالك الى ربه لا يزال همه ما كفة على استغراق القلب في صدق الحب . وبذل الجهد في امتثال الامر الشايعين عن المعرفة فلا يزال كذلك حتى يبدو على سره شواهد معرفته وآدب صفاته وأسمائه . ولا يزال تلك الشواهد تكرر وتزايد حتى تستقر وينصبغ بها قلبه حتى تحصل له منزلة قوله تعالى في الحديث القدسي « كنت سمعته الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به » فعلى من لب « لا حرة ان يسد سائر الجدي طاب محبة حبيبه له باواع التقرب اليه . ويستغفر له » وذكر زنادقة كراه حبيبه . وقلبه بالخوف والرجاء . والالابة وتوكل . وجوارحه بالانكسار »

(٢) هكذا الأصم . وسمى لوجود نقص معه ولعله أثبتته الماسخ سهواً

خشية الله : فأصل العلم بالله الذي يوجب خشيته ومحبته والقرب منه والأنس به والشوق اليه . ثم يتلوه العلم بأحكام الله وما يحبه ويرضاه من العبد من قول أو عمل أو حال أو اعتقاد : فمن تحقق بهذين العلمين كان علمه علماً نافعا وحصل له العلم النافع والقلب الخاشع والنفس القانعة والنعاء السموع .

ومن فاته هذا العلم النافع وقع في الأربع التي استعاذ منها النبي ﷺ وصار علمه وبالا وحجة عليه فلم ينتفع به لأنه لم يخشع فإبه لربه . ولم تشبع نفسه من الدنيا بل ازداد عليها حرصاً ولها طمأناً . ولم يسمع دعاؤه لعدم أمثاله لأوامر ربه . وعدم اجتنابه لما يكرهه .

هذا ان كان علمه علماً يتمكن الاتفاح به وهو المتأق عن الكتاب والسنة . فان كان منلى من غير ذلك فهو غير نافع في نفسه ولا يمكن الاتفاح به بل ضره أكبر من نفعه . وعالمة هذا العلم الذى لا ينفع أن يكسب صاحبه الزهو والفخر واخيلاء وطب العنو والرفعه في الدنيا . والنافسة فيها . وطلب مباهة العلماء ومماراة السفهاء وصرف وجوه الناس اليه . وقد ورد عن النبي ﷺ أن من ضب العلم تلك فالتار النار « (١) وربما ادعى بعض أصحاب هذه العلوم معرفة الله وضبه

(١) هذا الحديث رواه الحافظ أبو عمر ابن عبد البر في كتابه جامع بين العلم وفضله عن جابر رضى الله عنه بلفظ قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم « لا تعلموا العلم لتباهوا به العلماء ولا لتفروا به السفهاء ولا لتحتازوا به المجالس فمن فعل ذلك فالتار النار » وفي الباب أحاديث كثيرة . منها ما رواه الحافظ ابن عبد البر أيضاً عن أبي الدرداء قال قال رسول الله صلى الله عليه وآله عليه وآله وسلم أنزل الله في بعض الكتب أو أوحى الى بعض الانبياء قل لذين

والاعراض مما سواه وليس غرضهم بذلك الا طلب التقدم في قلوب الناس من الملوك وغيرهم واحسان ظنهم بهم وكثرة اتباعهم . والتعظم بذلك على الناس *

وعلاوة ذلك اظهار دعوى الولاية كما كان يدعيه اهل الكتاب . وكما ادعاه القرامطة والباطنية ونحوهم . وهذا بخلاف ما كان عليه السلف من احتقار نفوسهم وازدراءها باطناً وظاهراً * وقال عمرو من قال انه عالم فهو جاهل ومن قال انه مؤمن فهو كافر ومن قال هو في الجنة فهو في النار *

ومن علامات ذلك عدم قبول الحق والانقياد اليه والتكبر

يتفقون لغير الدين ويعلمون لغير العمل ويطلبون الدنيا بعمل الآخرة يلبسون للناس مسوك الكباش وقلوبهم كقلوب الذئاب ألسنتهم أحلي من العسل وقلوبهم أمر من الصبر إياي يخادعون وبني يستهزئون لا تبعن لهم فتنة نذر الخليم فيهم حيرانا . ومن كلام السلف في ذلك ما روى عن الاسود عن عبد الله بن مسعود أنه قال لو أن أهل العلم صانوا علمهم ووضعوه عند أهل لسادوا به أهل زمانهم ولكنهم بذلوه لأهل الدنيا لينالوا به من دنياهم فهانوا علي أهلها سمعت نبيكم صلي الله عليه وآله وسلم يقول من جعل المموم همأً واحداً كفاه الله هم آخرته ومن تشعبت به المموم في أحوال الدنيا لم يبال الله في أي أوديتها وقع . وعن يزيد بن قودر قال يوشك أن نري رجالا يطلبون العلم فيتغايرون عليه كما يتغايرون على المرأة هو حظهم منه وعن سيار عن عطاء الله قال الذي يبتغي الاحاديث ليحدث بها لا يجدر بريح الجنة . وقال مكحول من طلب الحديث ليجاري به السفهاء أو ليهامي به المعاصي أو ليهصرف به وجود اناس فهو في النار : وقال سفيان الثوري زين علمك بنفسك ولا تزين نفسك بعلمك والله أعلم *

على من يقول الحق خصوصاً ان كان دونهم في أعين الناس . والاصرار على الباطل خشية تفرق قلوب الناس عنهم بإظهار الرجوع الى الحق وربما أظهروا بالسذتهم ذم أنفسهم واحتقارها على رؤوس الاشهاد فيعتقد الناس فيهم انهم عند أنفسهم متواضعون فيمدحون بذلك وهو من دقائق أبواب الرياء كما نبه عليه التابعون فمن بعدهم من العلماء ويظهر منهم من قبول المدح واستجلابه مما ينافي الصدق والاخلاص فان الصادق يخاف التفاق على نفسه ويخشى على نفسه من سوء الخاتمة فهو في شغل شاغل عن قبول المدح واستحصانه (١) *

(١) قال العلامة شهاب الدين المعروف بابن أبي شامة كان العلماء من السلف الصالح أهل لسك وعبادة وورع وزهادة . أرضوا الله تعالى بعلمهم وصانوا العلم فصانهم . وتدرعوا من الاعمال الصالحة بما زانهم ولم يشتم الحرص على الدنيا وخدمة أهلها بل أقبلوا على طاعة الله التي خلقوا لاجلها فأولئك هم الذين عناهم الشافعي بقوله ما أحد أرحمني لحقه من الفقهاء وفي رواية ان لم يكن الفقهاء أولياء الله في الآخرة فما لله ولي . قال ابن عباس لو أن العلماء أخذوا العلم بحقه لاحتجبهم الله والملائكة والصالحون من عباده ولهاهم الناس لفضل العلم وشرفه وكانت الفقهاء فيما خلا يحملون العلم فيحسنون حمله فاحتاجت اليهم الملوك وأهل الدنيا ورغبوا في علمهم فلما كان بأجرة كثرت العلماء لحملوا العلم فلم يحسنوا حمله فطرحوا علمهم على الملوك وأهل الدنيا فاهتضموموا واحتقروهم . قال وهب بن منبه كان العلماء قبلنا قد استغنوا بعلمهم عن دنيا غيرهم فكانوا لا يلتفتون الى دنياهم وكان أهل الدنيا يبذلون دنياهم في علمهم فأصبح أهل العلم منا اليوم يبذلون لأهل الدنيا علمهم رغبة في دنياهم وأصبح أهل الدنيا قد زهدوا في علمهم لما رأوا من سوء موضعه عندهم . فانظر أيها العاقل الى كلام هذا الامام وبيننا وبينه قرون عديدة من الزمن فما بالك بزماننا الآن اللهم جنبنا طريقة قوم لم

فلهذا كان من علامات أهل العلم النافع أنهم لا يرون لأتباعهم حالاً ولا مقاماً ويكرهون بقلوبهم التزكية والمدح ولا يتكبرون على أحد * قال الحسن إنما الفقيه الزاهد في الدنيا الراغب في الآخرة البصير بدينه المواظب على عبادة ربه * وفي رواية عنه قال الذي لا يحسد من فوقه ولا يسخر ممن دونه ولا يأخذ على علمه الله أجراً * وهذا الكلام الأخير قد روى معناه عن ابن عمر من قوله وأهل العلم النافع كلما ازدادوا في هذا العلم ازدادوا تواضعاً لله وخشياً وانكساراً * وقال قال بعض السلف ينبغي للعالم أن يضع التراب على رأسه ^(١) تواضعاً لربه فانه كلما ازداد علماً بربه ومعرفته به ازداد منه خشية ومحبة وازداد له ذلاً وانكساراً * ومن علامات العلم النافع انه يدل صاحبه على المهرب من الدنيا وأعظمها الرئاسة والشهرة والمدح فالتباعد عن ذلك والاجتهاد في مجانبته من علامات العلم النافع . فاذا وقع شيء من ذلك من غير

يقوموا بحق العلم وأرادوا به الدنيا وأعرضوا عما لهم في الآخرة من الدرجات العلى فلم يهتدوا بحلاوته ولم يمتنعوا بنضارته بل خلقت عندهم ديباجته ورئت حاله . واجعلنا ممن عرف مقداره من السلف والتابعين وتاب عليهم فانهم أعطوا العلم فمظموه وبجلوه ووقروه . واستغنوا به ورأوه بعد المعرفة أفضل : أعطى البشر واحتقروا في حنبه كل مفتخر وتمسكوا بقوله تعالى (فما آتاني الله خيراً مما آتاك) وكيف لا يكون محبهم كذلك والعلم حياة والجهد موت فبينهما كما بين الحياة والموت وه * حسن قول الشعر *

وفي الجهر تبرأرت موت لاهم * وحسانهم فبيل القبور قمر
وإن امرأء يحس بأعلم بيت * ويس له حتى للنشور اشور
(١) هـ كذا عن كمال بن اليعرب رتبة خضوع والانكسار لله جل
وعلا وإلا فوضع التراب على الرأس حقيقة غير مشروع .

قصد واختيار كان صاحبه في خوف شديد من عاقبته بحيث أنه يخشى أن يكون مكرراً واستدراجاً كما كان الامام أحمد يخاف ذلك على نفسه عند اشتهار اسمه وبعد صيته »

ومن علامات العلم النافع ان صاحبه لا يدعى العلم ولا يفخر به على أحد ولا ينسب غيره الى الجهل إلا من خالف السنة وأهاها فانه يتكلم فيه غضباً لله لا غضباً لنفسه ولا قصداً لرفعها على أحد »

وأما من علمه غير نافع فلا يس له شغل سوى التكبر بعلمه على الناس (١) واظهار فضل علمه عليهم ونسبتهم الى الجهل وتنقصه ليرتفع بذلك عاينهم وهذا من أقبح الخصال وأرداها »

(١) وما طرأ ذلك عليهم إلا من اعراضهم عن الاشتغال بعلوم الكتاب والسنة وأخذهم بالرأى وتتبع التقاليد والتمصب لها . وقد تفاقم الأمر حتى صار كثير من الناس لا يرون الاشتغال بعلوم القرآن والحديث ويرون أن مأم عليه هو الذي ينبغي عليه المواظبة فبدلوا الطيب خبيثاً وبالحق باطلا واشتروا الضلالة بالهدى فما رجحت تجارتهم وما كانوا مهتدين . ولو نظروا الى كلام السلف في ذلك وعملهم واقتصدوا بهم لنجحوا وارتفعوا الى أعلى عليين واستغنوا بعلمهم عن أبناء الدنيا ودور الامراء والسلطين وهك بعض كلام العلماء العاملين في ذلك . روى الشعبي عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنه قال : اياكم وأصحاب الرأي فانهم أعداء السنن أعيتهم الاحاديث أن يحفظوها فقالوا بالرأي فضلوا وأضلوا . وقال أيضا اذا جاءك الخبر عن أصحاب محمد صلى الله عليه وآله وسلم فضمه على رأسك . واداءك عن التابعين فاضرب به أعقيتهم . وقال عمر بن الخطاب اتهموا الرأي على الدين . وقال عبد الله بن مسعود : يحدث قوم يقيسون الامور برأيهم فيهدم الاسلام . وللسلف في ذلك كلام كثير رضي الله عنهم : وما أحسن

وربما نسب من كان قبله من العلماء الى الجهل والخفلة والسهو فيوجب له حب نفسه وحب ظهورها احسان ظنه بها واساءة ظنه بمن سلف * وأهل العلم النافع على ضد هذا يسيئون الظن بأنفسهم ويحسنون الظن بمن سلف من العلماء ويقرون بقلوبهم وأنفسهم بفضل من سلف عليهم وبعجزهم عن بلوغ مراتبهم والوصول اليها أو مقاربتها * وما أحسن قول أبي حنيفة وقد سئل عن عاتمة والاسود أيهما أفضل . . فقال والله ما نحن بأهل أن نذكرهم فكيف تفضل بينهم * وكان ابن المبارك اذا ذكر أخلاق من سلف ينشد

لا تعرض بذكرنا مع ذكرهم ليس الصحيح اذا مشى كالمقعد
ومن علمه غير نافع اذا رأى لنفسه فضلاً على من تقدمه في المقال
وتشقق الكلام ظن لنفسه عاينهم فضلاً في العلوم أو الدرجة عند الله
لفضل خص به عن سبق فاحتقر من تقدمه واجترأ عليه بقلة العلم
ولا يعلم المسكين ان قلة كلام من سلف انما كان ورعاً وخشية لله ولو
أراد الكلام واطالته لما عجز عن ذلك . كما قال ابن عباس تقوم سمعهم
يتمارون في الدين أما علمتم ان لله عبادة أسكتهم خشية الله من غير عي

قول الشاعر حيث قال

تجنب ركوب الرأي فالرأي ريبة عليك بأثر النبي محمد
فن يركب الآراء يعم عن الهدى ومن يتبع الانار يهد ويحمد
وقال بعضهم في ذلك

انظر بعين الهدى ان كنت ذا نظر فانما العلم مبني على الاثر
لا ترض غير رسول الله متبعاً ما دمت تقدر في حكم على خبر

ولا يكف. وأنهم لهم العلماء والقصاصاء والعلقاء والتبلاء العلماء بأيام الله غير أنهم اذا تذكروا عظمة الله طاشت عقولهم وانكسرت قلوبهم وانقطعت ألسنتهم حتى اذا استفاقوا من ذلك يسارعون الى الله بالأعمال الزاكية يعدون أنفسهم من المفرطين وأنهم لا كياس أقوياء ومع الظالمين واخطائين وأنهم لا برار برآء الا أنهم لا يستكثرون له الكثير ولا يرضون له بالقليل ولا يملون عليه بالأعمال ثم حيث مالتيتهم مهتمون مشفقون وجلون خائفون * خرج أبو نعيم وغيره * وخرج الامام أحمد والترمذي من حديث أبي امامة عن النبي ﷺ « قال الحياء والحي شعبةان من الايمان والبذاء والبيان شعبتان من النفاق » وحسنه الترمذي . وخرجه الحاكم وصححه (١) * وخرج ابن حبان في صحيحه عن أبي هريرة عن النبي ﷺ قال « البيان من الله والي من الشيطان وليس البيان بكثرة الكلام ولكن البيان الفصل في الحق وليس الي قلة الكلام ولكن من سفه الحق » . وفي مراسيل محمد بن كعب القرظي عن النبي ﷺ قال « ثلاث ينقص بهن العبد في الدنيا ويزداد بهن في الآخرة ما هو أعظم من ذلك . الرحم والحياء وعي اللسان » * قال عون بن عبد الله ثلاث من الايمان الحياء والعفاف والي عي اللسان لا عي القلب ولا عي العمل وهن

(١) رواه في مستدركه عن أبي امامة الباهلي وقال في آخره هذا حديث صحيح علي شرط الشيخين . والي قال صاحب مجمع البحار هو التحير في الكلام وأراد به ما كان بسبب التأمل في المقال والتحرز عن الوبال لا تختل في اللسان : بالبذاء بالمذ الفحش في القول . والبيان المذموم تقدم الكلام عليه فراجعه (٧م) — فضل علم السلف على الخلف

بما يزددن في الآخرة وينقصن في الدنيا وما يزددن في الآخرة أكبر مما ينقصن من الدنيا * وروى هذا مرفوعاً من وجه ضعيف *

وقال بعض السلف ان كان الرجل يجلس الى القوم فيرون ان به عيا وما به من عي انه لتقيه مسلم : فمن عرف قدر السلف عرف ان سكوتهم عما سكتوا عنه من ضرور الكلام وكثرة الجدل والخصام والزيادة في البيان على مقدار الحاجة لم يكن عيًّا ولا جهلاً ولا قصوراً وانما كان ورعاً وخشياً لله واشتغالاً عما لا ينفع بما ينفع . وسواء في ذلك كلامهم في أصول الدين وفروعه . وفي تفسير القرآن والحديث . وفي الزهد والرفائق . والحكم والمواعظ . وغير ذلك مما تكلموا فيه فمن سلك سبيلهم فقد اهتدى ومن سلك غير سبيلهم ودخل في كثرة السؤال والبحث والجدال والقييل والقال . فلان اعترف لهم بالفضل . وعلى نفسه بالنقص كان حاله قريباً * وقد قال اياس بن معاوية ما من أحد لا يعرف عيب نفسه الا وهو أحق قيل له فا عيبك قال كثرة الكلام * وان ادعى لنفسه الفضل ولمن سبقه النقص والجهل فقد ضل ضلالاً ميئناً وخسر خسراناً عظيماً *

وفي الجلة ففي هذه الازمان الفاسدة إما أن يرضى الانسان لنفسه أن يكون عالماً عند الله أو لا يرضى الا بأن يكون عند أهل الزمان عالماً . فان رضى بالأول فليكتف بعلم الله فيه . ومن كان بينه وبين الله معرفة اكتفى بمعرفة الله اياه : ومن لم يرض الا بأن يكون عالماً عند الناس دخل في قوله صلى الله عليه وسلم * من طلب العلم ليباهي

به العلماء أو يمارى به السفهاء أو يصرف به وجوه الناس اليه فليتبوا مقعده من النار »

قال وهيب بن الورد رب عالم يقول له الناس عالم وهو معدود عند الله من الجاهلين * وفي صحيح مسلم عن أبي هريرة عن النبي ﷺ « ان أول من تسمر به النار ثلاثة أحدهم من قرأ القرآن وتعلم العلم يقال هو قارئ وهو عالم ويقال له قد قيل ذلك ثم أمر به فيسحب على وجهه حتى ألقى في النار » فان لم تقنع نفسه بذلك حتى تصل الى درجة الحكم بين الناس حيث كان أهل الزمان لا يعظمون من لم يكن كذلك ولا يلتفتون اليه فقد استبدل الذي هو أدنى بالذي هو خير وانتقل من درجة العلماء الى درجة الظلمة *

ولهذا قال بعض السلف لما أريد على القضاء فاباه انما تعلمت العلم لأحضر به مع الانبياء لا مع الملوك فان العلماء يحشرون مع الانبياء والقضاة يحشرون مع الملوك * ولا بد للمؤمن من صبر قليل حتى يصل به الى راحة طويلة فان جزع ولم يصبر فهو كما قال ابن المبارك * من صبر فأقل ما يصبر ومن جزع فأقل ما يتمتع : وكان الامام الشافعي رحمه الله ينشد :

يا نفس ما هي الا صبر أيام كأن مدتها أضغاث أحلام
يا نفس جوزى عن الدنيا مبادرة وخل عنها فان العيش قدامى
فنسأل الله تعالى علماً نافعاً ونعوذ به من علم لا ينفع . ومن قلب
لا يخشع . ومن نفس لا تشبع : ومن دعاء لا يسمع : اللهم انا نعوذ

بك من هؤلاء الأربع الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين *

﴿ فصل ﴾ ليتدبر ما ذم الله به أهل الكتاب من قسوة القلوب بعد إيتائهم الكتاب ومشاهدتهم الآيات كاحياء القتييل المضروب يبيض البقرة . ثم نهينا عن التشبه بهم في ذلك . فقيل لنا (ألم بأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم وكثير منهم فاسقون) ^(١) وبين في موضع آخر سبب قسوة قلوبهم .

(١) قال ابن كثير هذه الآية نزلت في المؤمنين على ما روي عن ابن عباس أنه قال ان الله استبطأ قلوب المؤمنين فعاتبهم على رأس ثلاث عشرة سنة من نزول القرآن . قال الزجاج نزلت في طائفة من المؤمنين حثوا على الرفقة والخشوع وروي مسلم والنسائي وغيرهما عن ابن مسعود رضى الله عنه أنه قال ما كان بين اسلامنا وبين أن عاتبنا الله بهذه الآية الا أربع سنين . وأوضح من هذا ما رواه البزار في مسنده فذكره فقال سفيان الثوري عن المسمودي عن القاسم قال مل أصحاب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ملة فقالوا حدثنا يا رسول الله فأنزل الله تعالى (نحن بقصر عليك أحسن القصص) قال ثم ملوا ملة فقالوا حدثنا يا رسول الله فأنزل الله تعالى (ألم بأن للذين آمنوا أن تخشع) الآية أى أما أن للمؤمنين أن تخشع قلوبهم وتلين عند الذكر والموعظة وسماع القرآن ففتحهم وتنقاد له وتطيعه ويورثهم الذكر خشوعا ورفقة (ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم) * نهي الله تعالى المؤمنين أن يتشبهوا بالذين حلوا الكتاب من قبلهم من اليهود والنصارى لما تطاول عليهم الأمد أي الزمان بينهم وبين أنبيائهم بدلوا كتاب الله الذي بأيديهم واشتروا به غنا قليلا ونبذوه وراء ظهورهم وأقبلوا على الآراء المختلفة والاقوال المتوفكة وقلدوا الرجال في دين الله

فقال سبعانه (فبما نقضهم ميثاقهم لعناهم وجعلنا قلوبهم قاسية) فاخبر ان قسوة قلوبهم كان عقوبة لهم على نقضهم ميثاق الله وهو مخالفتهم لأمره وارتكابهم لنهييه بعد أن أخذ عليهم موافيق الله وعهوده ان لا يفعلوا ذلك * ثم قال تعالى (يحرفون الكلم عن مواضعه ونسوا حظاً مما ذكروا به) *

فذكر أن قسوة قلوبهم أوجبت لهم خصلتين مذمومتين * احدهما تحريف الكلم من بعد مواضعه * والثانية نسيانهم حظاً مما

واتخذوا أحبارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله فعند ذلك قست قلوبهم فلا يقبلون موعظة ولا تلين قلوبهم بوعده ولا وعيده وكثير منهم فاسقون أي في الاعمال فقلوبهم فاسدة وأعمالهم باطلة كما قال تعالى (فبما نقضهم ميثاقهم لعناهم وجعلنا قلوبهم قاسية يحرفون الكلم عن مواضعه ونسوا حظاً مما ذكروا به) أي فسدت قلوبهم فقتت وصار من سجيبتهم تحريف الكلم عن مواضعه وتركوا الاعمال التي امروا بها وارتكبوا ما نهوا عنه . ولهذا نهى الله المؤمنين ان يتشبهوا بهم في شيء من الامور الاصلية والفرعية *

ومن احس بقسوة في قلبه وجود في فهمه وملل في جسمه فليهرع الى ذكر الله عز وجل وتلاوة كتابه والتفكير في معنى احاديث بديه صلى الله عليه وسلم يرجع اليه حاله وبلين له قلبه وتنقاد اليه نفسه كما اشار تعالى عقب الآية المتقدمة (اعلموا أن الله يجزي الأرض بعد موتها) قال ابن كثير فيه اشارة الى أن الله تعالى يلين القلوب بعد قسوتها ويهدي الحيارى بعد ضلتها ويفرج الكروب بعد شدتها فكما يجزي الأرض الميتة المجدبة الهامدة بالقيث الهتان الوابل كذلك يهدي القلوب القاسية براهيم القرآن والدلائل ويولج فيها النور بعد أن كانت مغلقة لا يصل اليها الاصل فسبحان الهادي لمن يشاء بعد الضلال . والمضل لمن أراد بعد الكمال الذي هو لما يشاء فعال . وهو الحكيم العدل الفعال اللطيف الخبير الكبير المتعال *

ذكروا به . والمراد تركهم وإهمالهم نصيباً مما ذكروا به من الحكمة .
والموعظة الحسنة . ففسدوا ذلك وتركوا العمل به وأهملوه *

وهذان الأمران موجودان في الذين فسدوا من علمائنا لمشابهتهم
لأهل الكتاب : أحدهما تحريف فإن من تفقه لغير العمل يقسو قلبه
فلا يشتغل بالعمل بل بتحريف الكلم وصرف ألفاظ الكتاب والسنة
عن مواضعها . والتلطف في ذلك بأنواع الحيل اللطيفة من حملها على
مجازات اللغة المستبعدة ونحو ذلك . والطمع في ألفاظ السنن حيث لم
يمكنهم الطمع في ألفاظ الكتاب . ويزمون من تمسك بالنصوص
وأجراها على ما يفهم منها ويسمونه جاهلاً أو حسوداً *

وهذا يوجد في المتكلمين في أصول الديانات وفي فقهاء الرأي . وفي
صوفية الفلاسفة والمتكلمين * والثاني نسيان حظ مما ذكروا به من العلم
النافع فلا تنعظ قلوبهم بل يذمون من تعلم ما يبيكه ويرق به قلبه
ويسمونه قاصاً *

ونقل أهل الرأي في كتبهم عن بعض شيوخهم أن ثمرات العلوم
تدل على شرفها * فن اشتغل بالتفسير فغايته أن يقص على الناس
ويذكرهم * ومن اشتغل برأيهم وعلمهم فانه يفتي ويقضي ويحكم ويدرس
وهؤلاء لهم نصيب من الذين (يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا
وعم عن الآخرة غافلون) والحامل لهم على هذا شدة محبتهم للدنيا
وعلوها ولو أنهم زهدوا في الدنيا ورغبوا في الآخرة ونصحوها أنفسهم
وعباد الله لتمسكوا بما أنزل الله على رسوله . وألزموا الناس بذلك .
فكان الناس حينئذ أكثرهم لا يخرجون عن التقوى فكان يكفيهم

ما في نصوص الكتاب والسنة ومن خرج منهم عنهما كان قليلا .
 فكان الله يقيض من يفهم من معاني النصوص ما يرد به الخارج عنها
 الى الرجوع اليها ويستغنى بذلك عما ولدوه من الفروع الباطنة . والحيل
 المحرمة التي بسببها فتحت أبواب الرياء وغيره من المحرمات واستعلت
 محارم الله بأدنى الحيل كما فعل أهل الكتاب (وهدى الله الذين آمنوا
 لما اختلفوا فيه من الحق باذنه والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم)
 وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسليما كثيرا الى يوم الدين
 وحسبنا الله ونعم الوكيل *



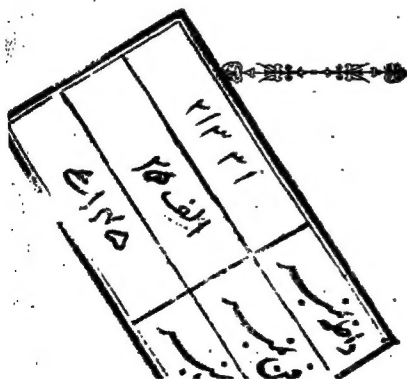
﴿ تم والحمد لله ﴾

فهرس كتاب فضل علم السلف على الخلف

صحيفة	صحيفة
١١ الكلام على علم النجوم وبيان ما يجوز منه شرطا وما لا يجوز	٢ مقدمة الناشر وفيها بيان الباعث على نشر هذه الرسالة وأمثالها
١٢ بيان معنى قوله صلى الله عليه وآله وسلم « العيافة والطيرة والطرق من ألجبت »	٤ خطبة المؤلف
١٣ انكار الامام أحمد الاستدلال بالجدي وقول المنجمين ان الزوال يختلف باختلاف البلدان وعلّة ذلك وفساده	٤ قصة آدم عليه السلام مع الملائكة وقوله تعالى (أتحمل فيها من يفسد فيها) الآية
١٤ انكار السلف الصالح رضي الله عنهم التوسع في العلوم التي لا تفيد عملا مكلفا به وبيان ان ما أحدث بعد الصحابة من العلوم بدعة منهي عنها النهي عن الجدال والمراء وذكر الاحاديث الدالة على ذلك	٥ قصة موسى عليه السلام مع الخضر وبيان خطأ من فهم من الآية أن الشيخ المروي يسلم له حاله
١٦ النهي عن الغوض في القدر وبيان ما أحدثه المعتزلة من الكلام في ذات الله وصفاته	٦ تفسير قوله تعالى (مثل الذين حملوا التوراة) الآية
١٧ الكلام على الاستواء ومعنى نفي الاستواء عند علماء الخلف وما ذهب اليه الساف هو الأسم والاولى والاعلم	٦ تفسير قوله تعالى (وانزل عليهم نبأ الذي) الآية
١٨ بيان أن نفي الاستواء هو مذهب المعتزلة والجهمية	٧ تأويل قوله جل وعلا (نخاف من بعدم خلف) الآية
	٨ تقسيم العلم الى نافع وغير نافع
	٨ بيان معنى أعوذ بالله
	٩ بيان معنى قوله عليه الصلاة والسلام «ان من البيان سحرا»
	٩ تعريف علم الأنساب وبيان أول من ألف فيه والجمع بين الأمر بتعلمه وبين النهي عنه
	١٠ بيان معنى الآية المحككة والسنة الثابتة والفريضة المعادلة

صحيفة	صحيفة
الصحابة والتابعين وتابعيهم الى	١٩ ترجمة الامام ابن المبارك
زمن أئمة الاسلام كالثوري	١٩ « أرى عبد الله الثوري
والأوزاعي والشافعي وغيرهم	٢١ بيان طريقة السلف وعلمهم
٣١ بيان أن سنة الصحابة يقتدى بها	٢١ بيان أن عمل أهل المدينة هل هو
ويرجع اليها وأدلة ذلك من وجوه	حجة أم لا وبيان أن مذهب
٣٢ بيان أن من لم يأخذ العلم من كلام	الامام مالك في ذلك ليس كافيه
الصحابة والتابعين يقع في كثير	المالكية
من الباطل	٢٣ بيان أن الأكثر في المسائل
٣٢ بيان أن العلم ما جاء به أصحاب	مذموم والأدلة في ذلك
محمد صلى الله عليه وآله وسلم وما	٢٤ تفسير أغلوطات المسائل
كان غير ذلك فليس بعلم	٢٥ كلام الامام مالك في العلم وبيان
٣٣ عدم صحة سؤال من لا يعتبر في	سيره رضى الله عنه
الشريعة قوله وبيانه	٢٧ بيان قوله صلى الله عليه وآله
٣٤ كلام الأئمة في علم الكلام وذم	وسلم « أن من البيان سحراً »
السلف والخلف له	وأنه ذم للبيان لا مدح له
٣٥ بيان أن الكلام في العلوم الباطنة	٢٨ بيان معنى قوله عليه الصلاة
من المعارف وأعمال القلوب	والسلام « أن الله لينقض البليغ
وتوابع ذلك محدث لا أصل له	من الرجال » و ترجمة الامام
في الدين	الأوزاعي رضى الله عنه
٣٦ كلام الامام الجنيد رئيس طائفة	٢٩ ترجمة الامام الليث عالم الديار
الصوفية في علم التصوف	المصرية وثناء العلماء عليه
٣٦ بيان ما أدخل في الطريق من	٣٠ كلام الأئمة في وصف الصحابة
البدع كالغناء والرقص . وفساد	وبيان أن من كثر علمه وقل قوله
ذلك	هو الممدوح ومن كان بالعكس
٣٧ بيان العلم النافع من هذه العلوم	فهو المذموم
كلها وبيان ثمرة العلم	٣١ بيان أن أفضل العلوم في الحلال
٣٨ بيان أن العلم النافع يدل على أمرين	والحرام ما كان مأثوراً عن

صحيفة	صحيفة
٤٨ بيان ان كثرة الكلام وشدة شقة	٣٩ معنى قوله تعالى في الحيات
الله ليس من العلم . وليس العي	القدمى « ولا يزال عدى يتقرب
قلة الكلام واكثر من سفة الحق	التي بالنوافل « الخ
٤٩ بيان ان من سلك سبيل السلف	٤١ بيان ان من عصى لا يجد سلاوة
فقد اهتدى ومن سلك غير	الطاعة ولا من هم
سبيلهم فقد ضل عن الصواب	٤١ بيان ثمرة السالك الى ربه
٥١ كلام الامام الشافعى و الصبر	٤٢ بيان من كان علمه مقولا عن
٥٢ تفسر قوله تعالى (أم بأن للذين	الكتاب والسنة
آمنوا) الآيات	٤٣ علامات طالب العلم لغير الله وبيان
٥٢ دم أهل الكتاب بسبب قسوة قلوبهم	أن علمه غير نافع
٥٢ بيان ان دواء قسوة القلوب	٤٥ كلام العلامة ابن أبي شامة في
بتلاوة القرآن وتدبر السة	علماء السلف
٥٤ فاما علماء زماننا بسبب مشابهم	٤٦ علامات العلم النافع
أهل الكتاب وهو خاتم الرسالة	٤٧ بيان انحطاط أهل
٥٦ درس الرسالة	من حيث العلم



١	١
٢	٢
٣	٣
٤	٤
٥	٥
٦	٦
٧	٧
٨	٨
٩	٩
١٠	١٠
١١	١١
١٢	١٢
١٣	١٣
١٤	١٤
١٥	١٥
١٦	١٦
١٧	١٧
١٨	١٨
١٩	١٩
٢٠	٢٠
٢١	٢١
٢٢	٢٢
٢٣	٢٣
٢٤	٢٤
٢٥	٢٥
٢٦	٢٦
٢٧	٢٧
٢٨	٢٨
٢٩	٢٩
٣٠	٣٠
٣١	٣١
٣٢	٣٢
٣٣	٣٣
٣٤	٣٤
٣٥	٣٥
٣٦	٣٦
٣٧	٣٧
٣٨	٣٨
٣٩	٣٩
٤٠	٤٠
٤١	٤١
٤٢	٤٢
٤٣	٤٣
٤٤	٤٤
٤٥	٤٥
٤٦	٤٦
٤٧	٤٧
٤٨	٤٨
٤٩	٤٩
٥٠	٥٠
٥١	٥١
٥٢	٥٢
٥٣	٥٣
٥٤	٥٤
٥٥	٥٥
٥٦	٥٦
٥٧	٥٧
٥٨	٥٨
٥٩	٥٩
٦٠	٦٠
٦١	٦١
٦٢	٦٢
٦٣	٦٣
٦٤	٦٤
٦٥	٦٥
٦٦	٦٦
٦٧	٦٧
٦٨	٦٨
٦٩	٦٩
٧٠	٧٠
٧١	٧١
٧٢	٧٢
٧٣	٧٣
٧٤	٧٤
٧٥	٧٥
٧٦	٧٦
٧٧	٧٧
٧٨	٧٨
٧٩	٧٩
٨٠	٨٠
٨١	٨١
٨٢	٨٢
٨٣	٨٣
٨٤	٨٤
٨٥	٨٥
٨٦	٨٦
٨٧	٨٧
٨٨	٨٨
٨٩	٨٩
٩٠	٩٠
٩١	٩١
٩٢	٩٢
٩٣	٩٣
٩٤	٩٤
٩٥	٩٥
٩٦	٩٦
٩٧	٩٧
٩٨	٩٨
٩٩	٩٩
١٠٠	١٠٠

